

ABSTRAK
PENGARUH PERSEPSI SIWA TENTANG FASILITASBELAJAR
DISEKOLAH DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
EKONOMI SISWA KELAS XI SEMESTER GANJIL
SMA NEGERI 1 KASUI WAY KANAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

IKE REGINASTI

Hasil belajar merupakan prestasi yang di dapat atau di peroleh siswa selama mengikuti proses belajar mengajar disekolah. Kurangnya interaksi antara siswa dengan guru dan sesame elemen yang ada disekolah akan mengurangi semangat belajar siswa sehingga prestasi belajar siswa pun akan menurun. Oleh karena itu, di perlukan adanya kerjasama dan interaksi antar elemen yang ada di sekolah. Banyak faktor yang diduga berpengaruh terhadap hasil belajar, di antaranya adalah persepsi siswa tentang fasilitas belajar disekolah dan minat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang fasilitas belajar siswa disekolah dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI semester ganjil SMA Negeri 1 Kasui Way Kanan tahun pelajaran 2011/2012.

Permasalahan penelitian ini adalah:

- (1) Apakah ada pengaruh persepsi siswa tentang fasilitas belajar disekolah terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI semester ganjil SMA N 1 Kasui Way Kanan Tahun Pelajaran 2011/2012?
- (2) Apakah ada pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI semester ganjil SMA N 1 Kasui Way Kanan Tahun Pelajaran 2011/2012?
- (3) Apakah ada pengaruh persepsi siswa tentang fasilitas belajar di sekolah dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI semester ganjil SMA N 1 Kasui Way Kanan Tahun Pelajaran 2011/2012?

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif verifikatif dengan metode *Expos facto dan surve*. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrument yang berbentuk angket, dengan skala pengukuran responden yang menggunakan skala ukur *samantik diferensial*. Sampel sebanyak 59 siswa diambil dengan menggunakan *proportional random sampling*. Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan observasi, dokumentasi, studi kepustakaan, dan angket. Untuk menguji hipotesis 1 dan 2 digunakan statistik t dengan model regresi linier sederhana, sedangkan hipotesis keti gamenggunakan anstatistik F dengan model regresi linier multipel.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan maka hasilnya sebagai berikut:

- (1) Ada pengaruh positif antara persepsi siswa tentang fasilitas belajar disekolah terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 Kasui Way Kanan Tahun Pelajaran 2011/2012. Dapat dilihat bahwa t_{hitung} diperoleh sebesar 4,938 dan t_{tabel} 2,01 dengan

demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dan sig. $0,000 < 0,05$ (signifikan).

- (2) Ada pengaruh positif antara minat belajar siswa disekolah terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 Kasui Way Kanan Tahun Pelajaran 2011/2012. Dapat dilihat bahwa t_{hitung} diperoleh sebesar 9,234 dan t_{tabel} 2,01 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dan sig. $0,000 < 0,05$ (signifikan).
- (3) Ada pengaruh positif antara persepsi siswa tentang fasilitas belajardisekolah dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 Kasui Way Kanan Tahun Pelajaran 2011/2012. Dapat dilihat bahwa f_{hitung} diperoleh sebesar 50,471 dan f_{tabel} 3,16 dengan demikian $f_{hitung} > f_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dan sig. $0,000 < 0,05$ (signifikan).

Kata Kunci: Fasilitas, Minat dan Hasil Belajar