

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTROVERSIAL ISSUES* DALAM MENGEMBANGKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 2 BELITANG MADANG RAYA SUMATERA SELATAN

Oleh

Catherine Fitriana

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *controversial issue* dalam mengembangkan hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Belitang Madang raya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan analisi data menggunakan Uji Hipotesis, Uji *T-test*, Uji *N-Gain Score*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik di SMP Negeri 2 Belitang Madang Raya. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 54 responden yang terdiri dari 27 responden kelas eksperimen dan 27 responden kelas kontrol. Teknik penghitungan data menggunakan bantuan *Microsoft Excel* dan SPSS versi 22. Hasil analisis menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model *controversial issues* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model konvensional. Ini dibuktikan melalui uji *independent sample t-test* yang menunjukkan perbedaan signifikan antara hasil belajar kedua kelas tersebut, dengan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen lebih tinggi (86,76) dibandingkan kelas kontrol (69,07). Selain itu, uji *n-gain score* menunjukkan bahwa model *controversial issues* memiliki tingkat efektivitas yang cukup tinggi (75,4620) dibandingkan dengan model konvensional yang kurang efektif (47,5955). Kesimpulannya, penerapan model pembelajaran *controversial issues* lebih efektif dan memberikan berbagai manfaat signifikan dalam proses pendidikan, seperti meningkatkan keterampilan berpikir kritis, kemampuan argumentasi, pemahaman terhadap berbagai perspektif, dan membentuk karakter siswa yang lebih terbuka dan empatik.

Kata kunci : *Model Pembelajaran, Controversial Issue, Hasil Belajar, Peserta Didik.*

ABSTRACT

APPLICATION OF CONTROVERSIAL ISSUES LEARNING MODEL IN DEVELOPING LEARNING OUTCOMES OF CLASS VIII STUDENTS OF SMPN 2 BELITANG MADANG RAYA, SOUTH SUMATRA

By

Catherine Fitriana

The purpose of this study was to determine the application of the controversial issue learning model in developing cognitive learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 2 Belitang Madang raya. The research method used in this research is quasi experiment with quantitative approach and data analysis using Hypothesis Testing, Test *T-test*, Test *N-Gain Score*. The subjects of this study were students at SMP Negeri 2 Belitang Madang Raya. The sample in this study amounted to 54 respondents consisting of 27 experimental class respondents and 27 control class respondents. The data calculation technique used the help of Microsoft Excel and SPSS version 22. The results of the analysis showed that learning with the controversial issues model was more effective in improving student learning outcomes compared to the conventional model. This is evidenced by the independent sample t-test which shows a significant difference between the learning outcomes of the two classes, with the average value of the experimental class posttest higher (86.76) than the control class (69.07). In addition, the n-gain score test shows that the controversial issues model has a fairly high level of effectiveness (75.4620) compared to the conventional model which is less effective (47.5955). In conclusion, the application of the controversial issues learning model is more effective and provides various significant benefits in the educational process, such as improving critical thinking skills, argumentation skills, understanding of various perspectives, and forming more open and empathetic student characters.

Keywords: *Learning Model, Controversial Issues, Learning Outcomes, Students.*