

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM PELAJARAN NAHWU YANG DIGUNAKAN DALAM MEMBACA KITAB KUNING DENGAN METODE MDLC

Oleh

**Rio Sanjaya Surya**

Pendidikan memiliki peran penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, termasuk dalam pendidikan Islam yang dituntut untuk terus berinovasi agar relevan di era globalisasi. Ilmu Nahwu, sebagai dasar pemahaman keilmuan agama Islam, sering kali dianggap sulit oleh santri baru, sehingga dibutuhkan metode pembelajaran yang lebih interaktif untuk meningkatkan minat belajar santri baru. Penelitian ini bertujuan mengembangkan aplikasi pembelajaran Nahwu berbasis web untuk santri baru kelas 7 di SMP Tamaddun Roudlatul Qur'an dengan materi yang diambil dari Kitab Amtsilati Jilid 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi ini memperoleh respon sangat baik dari guru dan santri, dengan persentase kepuasan sebesar 89,54% berdasarkan skala *Likert*. Aplikasi ini dinilai menarik, fungsional, dan bermanfaat dalam menunjang efektivitas kegiatan belajar mengajar, khususnya dalam pembelajaran Nahwu. Rekomendasi pengembangan meliputi pembuatan aplikasi berbasis Android dan iOS, penambahan *game* yang lebih variatif, serta pengembangan fitur bank soal evaluasi yang dinamis untuk meningkatkan kualitas aplikasi.

**Kata Kunci:** Pendidikan Islam, Ilmu Nahwu, aplikasi pembelajaran interaktif, inovasi teknologi, Kitab Amtsilati

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA IN NAHWU LESSONS USED IN READING THE YELLOW BOOK USING THE MDLC METHOD**

**By**

**Rio Sanjaya Surya**

Education has an important role in creating quality human resources, including in Islamic education which is required to continue to innovate to be relevant in the era of globalization. The science of Nahwu, as the basis for understanding Islamic religious science, is often considered difficult by new students, so a more interactive learning method is needed to increase the interest of new students in learning. This research aims to develop a web-based Nahwu learning application for new 7th grade students at Tamaddun Roudlatul Qur'an Junior High School with material taken from the Book of Amtsilati Volume 2. The results of the study show that this application received a very good response from teachers and students, with a satisfaction percentage of 89.54% based on the Likert scale. This application is considered interesting, functional, and useful in supporting the effectiveness of teaching and learning activities, especially in Nahwu learning. Development recommendations include the creation of Android and iOS-based applications, the addition of more varied games, and the development of a dynamic evaluation question bank feature to improve the quality of the application.

**Keywords:** Islamic Education, Nahwu Science, interactive learning applications, technological innovation, Kitab Amtsilati