

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA JURUSAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2023/2024

Oleh:

DEA FEBRIANTI

Masalah dalam penelitian ini adalah tingginya stres akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self regulated learning* dengan stres akademik pada siswa jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif. Populasi penelitian ini sebanyak 198 siswa dengan sampel sebanyak 132 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan berarah negatif antara *self regulated learning* dengan stres akademik siswa yang ditunjukkan dengan indeks korelasi $r_{hitung} = -0,428 > r_{tabel} = 0,143$, dengan $p=0,000$; $p < 0,05$ maka H_0 ditolak, artinya jika *self regulated learning* tinggi maka stres akademik rendah, begitupun sebaliknya jika *self regulated learning* maka stres akademik tinggi.

Kata Kunci: bimbingan dan konseling, *self regulated learning*, stres akademik, siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING AND ACADEMIC STRESS IN STUDENTS MAJORING IN ACCOUNTING AND FINANCE INSTITUTIONS AT SMK NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG SCHOOL YEAR 2023/2024

By:

DEA FEBRIANTI

The problem in this study is the high level of academic stress. This study aims to determine the relationship between self-regulated learning and academic stress in students majoring in Accounting and Financial Institutions at SMK Negeri 8 Bandar Lampung Academic Year 2023/2024. The research method used is quantitative method. The population of this study was 198 students with a sample of 132 students taken using random sampling technique. The data analysis technique uses Product Moment correlation. The results of this study indicate that there is a significant negative relationship between self-regulated learning and student academic stress as indicated by the correlation index $r_{count} = -0,428 > r_{table} = 0,143$, with $p = 0,000$; $p < 0,05$ then H_0 is rejected, meaning that if self regulated learning is high then academic stress is low, and vice versa if self regulated learning then academic stress is high.

Keywords: *guidance and counseling, self regulated learning, academic stress, students.*