

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN *SELF CONFIDENCE* SISWA (Studi Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Kotaagung Timur Tahun Pelajaran 2023/2024)

Oleh

FITRI YANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self confidence* siswa. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kotaagung Timur semester ganjil tahun 2023/2024 sebanyak 190 siswa dan terdistribusi kedalam enam kelas. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A dan VIII B yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Desain penelitian ini adalah *posttest-only control design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif yang diperoleh dari tes uraian kemampuan pemecahan masalah matematis dan data non-tes berupa angket skala *likert* untuk *self confidence*. Analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional, namun tidak ada perbedaan rata-rata *self confidence* siswa pada pembelajaran *problem based learning* dan pembelajaran konvensional. Kesimpulan pada penelitian ini adalah model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis, namun tidak berpengaruh terhadap *self confidence* siswa.

Kata Kunci: kemampuan pemecahan masalah matematis, *problem based learning*, *self confidence*