

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL *INQUIRY BASED LEARNING* BERBANTU E-MODUL TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA

Oleh

Herlina

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model IBL terhadap kemampuan Literasi Sains peserta didik SMP materi sistem gerak pada manusia. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain *pretest-posttest non equivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 peserta didik yang terdiri dari kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan VIII A sebagai kelas kontrol dengan teknik pengambilan *sampel random sampling*. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran IBL, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode diskusi. Data keterampilan Literasi Sains yang diperoleh dari hasil *pretest-posttest* yang dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test* dan data tanggapan peserta didik tentang pembelajaran menggunakan model IBL yang dikumpulkan menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model IBL terhadap kemampuan Literasi Sains peserta didik dengan nilai *sig (2-tailed)*  $0,001 < 0,05$  dan rata-rata *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,70 dengan kriteria “sedang” sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,20 dengan kriteria “rendah”. Berdasarkan perolehan hasil angket tanggapan peserta didik didapatkan nilai sebesar 88% dengan kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model IBL berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik dan model tersebut dapat diterima dengan baik oleh peserta didik.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran IBL, Sistem Gerak pada Manusia,  
Keterampilan Literasi Sains