

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR

Oleh

SOVI AMBARWATI

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. Subjek penelitian sebanyak 40 peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan LKPD berbasis PjBL, kemenarikan, dan peningkatan kreativitas peserta didik pada materi perubahan wujud benda. Jenis penelitian ini merupakan penelitian (R&D) dengan model ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian terdiri dari 20 peserta didik sebagai kelas kontrol dan 20 peserta didik pada kelas eksperimen di SDN 1 Pandansari. Instrumen yang digunakan berupa lembar wawancara, angket dan lembar observasi. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) LKPD yang dikembangkan berbasis project based learning dinyatakan “sangat valid” dengan rata-rata total sebesar 88% berdasarkan ahli materi, media, dan bahasa. 2) LKPD berbasis PjBL dinyatakan “sangat menarik” dengan rata-rata total 89,11 yang diperoleh dari hasil respon peserta didik, 3) LKPD berbasis PjBL terbukti dapat meningkatkan kreativitas peserta didik dengan rata-rata total pada kelas eksperimen sebesar 90 dengan kategori “sangat kreatif”.

Kata Kunci : Kreativitas Peserta Didik, LKPD berbasis PjBL,, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PROJECT-BASED LEARNING-BASED LKPD TO INCREASE STUDENTS' CREATIVITY IN ELEMENTARY SCHOOL SCIENCE LEARNING

By

SOVI AMBARWATI

This research is a type of research and development (R&D) with the ADDIE model. The research subjects were 40 students. This study aims to determine the development of PjBL-based LKPD, the attractiveness, and increase of students' creativity in material changes in the form of objects. This type of research is research (R&D) with the ADDIE (Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The research subjects consisted of 20 students as a control class and 20 students in an experimental class at SDN 1 Pandansari. The instruments used are interview sheets, questionnaires and observation sheets. The results of this study show: 1) LKPD developed based on project-based learning is declared "very valid" with a total average of 88% based on material, media, and language experts. 2) PjBL-based LKPD is declared "very interesting" with a total average of 89.11 obtained from the results of students' responses, 3) PjBL-based LKPD is proven to be able to increase the creativity of students with a total average in the experimental class of 90 with the category "very creative".

Keywords: Student Creativity, PjBL-based LKPD, Science Learning