

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika motivasi belajar yang dimiliki siswa tinggi maka hasil belajar IPS Terpadu akan meningkat. Sebaliknya, jika motivasi belajar yang dimiliki siswa rendah maka hasil belajar IPS Terpadu siswa akan menurun.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar di sekolah hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika lingkungan belajar di sekolah mendukung dalam pembelajaran maka hasil belajar IPS Terpadu akan meningkat. Sebaliknya, jika lingkungan belajar di sekolah kurang mendukung maka hasil belajar IPS Terpadu siswa akan menurun.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan lingkungan belajar di sekolah hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas

VII SMP Negeri 2 Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika motivasi belajar pada diri siswa tinggi dan lingkungan belajar di sekolah kondusif dan mendukung maka hasil belajar IPS Terpadu yang akan diraih oleh siswa akan meningkat. Sebaliknya jika motivasi belajar pada diri siswa rendah atau bahkan tidak ada dan lingkungan belajar di sekolah kurang kondusif dan kurang mendukung dalam proses pembelajaran mendukung maka hasil belajar IPS Terpadu yang akan dicapai oleh siswa akan menurun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian antara motivasi belajar dan lingkungan belajar di sekolah hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada para orang tua, hendaknya agar lebih memperhatikan motivasi belajar yang dimiliki anaknya. Karena hasil belajar akan dicapai dengan baik bila ditunjang dengan motivasi belajar yang tinggi dari diri siswa untuk berjuang menjadi yang terbaik.
2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat menumbuhkan motivasi belajar yang tinggi. Karena dengan motivasi belajar yang tinggi maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang terbaik dalam proses pembelajaran di sekolah.

3. Kepada pihak sekolah (kepala sekolah, guru, karyawan sekolah), hendaknya lebih memperhatikan lingkungan belajar siswa agar lebih kondusif. Karena salah satu faktor tercapainya hasil belajar siswa adalah lingkungan belajar yang memadai secara aman, nyaman dan kondusif.