

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR GRAFIK	
DAFTAR LAMPIRAN	
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN DIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Pengertian Metode Pembelajaran	13
2. Pengertian Hasil Belajar.....	14
3. Model Pembelajaran Kooperatif	17
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	20
5. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	26
6. Kemampuan Awal.....	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir	33
D. Hipotesis.....	36
III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	
1. Desain Eksperimen.....	37
2. Prosedur Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	39
2. Sampel	39

	Halaman
C. Variabel Penelitian	41
D. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Uji Persyaratan Instrumen	
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	45
3. Taraf Kesukaran	46
4. Daya Pembeda.....	47
G. Uji Persyaratan Analisis Data	
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Homogenitas	49
H. Teknik Analisis Data	
1. Analisis Data Anava Dua Jalan.....	50
2. Pengujian Hipotesis.....	52

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 13 Bandar Lampung	56
2. Visi dan Misi SMA Negeri 13 Bandar Lampung.....	58
3. 10 Disiplin Kerja Budaya Malu	58
4. Situasi dan Kondisi SMA Negeri 13 Bandar Lampung	59
5. Kondisi Saran dan Prasarana.....	60
6. Pengenalan Keadaan Siswa.....	62
B. Deskripsi Data	
1. Data Hasil Tes Kemampuan Awal	65
2. Data Tes Kemampuan Awal Tinggi dan Rendah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
3. Data Tes Hasil Belajar	78
4. Data Tes Hasil Belajar Siswa Kemampuan Awal Tinggi dan Rendah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
C. Uji Persyaratan Analisis Data	
1. Uji Normalitas.....	95
2. Uji Homogenitas	96
D. Hasil Belajar Ekonomi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	97
E. Pengujian Hipotesis	101

F. Pembahasan

1. Terdapat perbedaan antara hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa yang diberikan model pembelajaran jigsaw lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diberikan model pembelajaran *Numbered Heads Together*..... 104
2. Hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran jigsaw lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada siswa yang kemampuan awalnya tinggi..... 108
3. Hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran jigsaw lebih rendah dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada siswa yang berkemampuan awalnya rendah. 110
4. Tidak ada interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal siswa pada hasil belajar mata pelajaran ekonomi..... 111

V. KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan 115
- B. Saran 117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN