

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN VIDEO  
PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS SISWA  
(Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Bandar Lampung Semester  
Genap Tahun Pelajaran 2023/2024)**

Oleh

**TITIN DWI SAHAHABIYAH**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbantuan video pembelajaran terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Bandar Lampung sebanyak 298 siswa yang terdistribusi ke dalam sepuluh kelas yaitu VIII-A sampai VIII-J. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII-G sebanyak 30 siswa dan kelas VIII-J sebanyak 28 siswa yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* dengan kelas VIII-J sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-G sebagai kelas kontrol. Data pada penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui tes kemampuan komunikasi matematis. Berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney U* diperoleh bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *discovery learning* berbantuan video pembelajaran lebih tinggi dibandingkan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional, sehingga dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berbantuan video pembelajaran berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: *discovery learning*, komunikasi matematis, pengaruh, video pembelajaran

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF LEARNING VIDEO ASSISTED DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENTS MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILL (Studi on Students of Class VIII SMP Negeri 31 Bandar Lampung Odd Semester of the 2023/2024 Academic Year)***

***By***

**TITIN DWI SHAHABIYAH**

*This research aims to determine the effect of learning video integrated discovery learning model on students mathematical communication skills. The population of this study was all 298 students in class VIII of SMP Negeri 31 Bandar Lampung, distributed into ten classes, namely VIII-A to VIII-J. The sample of this research was class VIII-G with 30 students and class VIII-J with 28 students selected using purposive sampling technique. The research design used was a pretest-posttest control group design with class VIII-J as the experimental class and class VIII-G as the control class. The data in this research is quantitative data obtained through a mathematical communication ability test. Based on the results of the Mann-Whitney U test, it was found that the increase in mathematical communication skills of students who took part in discovery learning assisted by learning videos was higher than the increase in mathematical communication skills of students who took part in conventional learning. It can be concluded that the discovery learning model assisted by learning videos has an effect on the mathematical communication skills.*

*Keyword: discovery learning, effect, learning video, mathematical communication*