

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Utama 3 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika minat belajar yang dimiliki siswa itu rendah maka akan rendah pula hasil belajarnya. Sebaliknya, apabila minat siswa terhadap suatu pelajaran tinggi maka akan tinggi pula hasil belajarnya.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII VIII SMP Utama 3 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika lingkungan belajar di sekolah baik dan kondusif maka hasil belajar yang diperoleh akan tinggi. Sebaliknya, apabila lingkungan belajar di sekolah kurang baik dan kondusif maka hasil belajar yang diperoleh juga kurang baik atau kurang tinggi.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan minat belajar dan lingkungan belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII VIII SMP Utama 3 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika minat

belajar dan lingkungan belajar di sekolah baik maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan baik. Sebaliknya, jika minat belajar dan lingkungan belajar di sekolah kurang baik, maka hasil belajar yang diperoleh siswa juga kurang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis mengenai pengaruh minat belajar dan lingkungan belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Utama 3 Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2012/2013, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Minat belajar siswa hendaknya ditingkatkan guna memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal. Oleh karena itu, peran guru dan orang tua sangat di butuhkan untuk membantu menumbuhkembangkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS Terpadu.
2. Lingkungan belajar di sekolah hendaknya dikembangkan menjadi lingkungan belajar yang baik, kondusif, aman, tertib dan bersih sehingga Karena dengan lingkungan belajar yang baik dan efektif, maka siswa akan semangat dalam kegiatan pembelajaran sehingga mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
3. Hendaknya pihak keluarga dan pihak sekolah bekerjasama dalam memperhatikan minat belajar dan lingkungan belajar siswa, agar siswa dapat mencapai hasil belajar yang baik. Dan peneliti juga mengharapkan kepada peneliti yang lain untuk mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar.