V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif antara pendidikan karakter bangsa terhadap pelajaran Pkn pada siswa kelas VII SMP N I Baradatu tahun pelajaran 2012/2013.
2. Ada pengaruh yang positif antara tatakrama siswa terhadap pelajaran Pkn pada siswa kelas VII SMP N I Baradatu tahun pelajaran 2012/2013.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Kepada kepala dan dewan guru SMP Negeri 1 baradatu untuk lebih menerapkan Pendidikan Karakter bangsa kepada siswa di lingkungan sekolah agar kegiatan belajar mengajar baik melalui mata pelajaran maupun serangkaian kegiatan pengembangan diri yang dilakukan di kelas dan luar sekolah. Pembiasaan-pembiasaan dalam kehidupan, seperti: religius, jujur, disiplin, toleran, kerja keras, cinta damai, tanggung-jawab, dsb. perlu dimulai dari lingkup terkecil seperti keluarga sampai dengan cakupan yang lebih luas di masyarakat. Nilai-nilai tersebut tentunya perlu ditumbuhkembangkan yang pada akhirnya dapat membentuk pribadi

karakter peserta didik yang selanjutnya merupakan pencerminan hidup suatu bangsa yang besar.

2. Kepada seluruh siswa agar menyadari dan membiasakan diri untuk selalu mentati peraturan sekolah yang sesuai dengan peraturan yang telah diterapkan dan akan menambah rasa bangga dan mengingat orang menjadi contoh, dengan sendirinya akan menjadi contoh baik dalam kehidupannya, kebiasaan tingkah laku terkontrol, tidak ragu-ragu bertingkah terbuka maka akan tumbuh dengan sendirinya rasa percaya diri. Prilaku yang baik akan menumbuhkan kelebihan dalam pendidikan dan pelatihan yang diikuti.
3. Untuk para pendidik dan orang tua hendaknya memberikan pendidikan karakter sedini mungkin supaya anak terbiasa melakukan hal-hal yang utama pada waktu dewasa kelak karena kedamaian dan kesejahteraan bangsa dimasa yang akan datang ada digenggaman tangan mereka