

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini merupakan bab penutup yang akan membahas mengenai kesimpulan dan saran. Bagian ini menyimpulkan keseluruhan inti dari hasil penelitian secara singkat namun terperinci dan jelas serta saran kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Pembahasannya secara lebih rinci ditunjukkan pada bagian-bagian berikut ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, yang telah dilakukan mengenai kemampuan memahami soal akuntansi dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar akuntansi sub pokok bahasan ayat jurnal penyesuaian siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Metro Tahun Pelajaran 2012/2013, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kemampuan memahami soal akuntansi terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas X jurusan akuntansi SMK N 1 Metro Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika kemampuan memahami soal akuntansi siswa baik maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika kemampuan memahami soal akuntansi buruk, maka hasil belajar siswa akan rendah.

2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas X jurusan akuntansi SMK N 1 Metro Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika persepsi siswa tentang metode mengajar guru baik maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika persepsi siswa tentang metode mengajar guru buruk maka hasil belajar siswa akan rendah.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kemampuan memahami soal akuntansi dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK N 1 Metro Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika kemampuan memahami soal akuntansi dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru baik maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika kemampuan memahami soal akuntansi dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru buruk maka hasil belajar siswa akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan memahami soal akuntansi dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas X jurusan akuntansi SMK N 1 Metro Tahun Pelajaran 2012/2013, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Kepada siswa
 - a. Hendaknya siswa lebih meningkatkan pemahamannya menelaah kalimat dalam membaca soal, sehingga kemampuannya memahami soal akuntansi

akan menjadi baik, dan hendaknya siswa lebih sering berlatih mengerjakan soal-soal latihan akuntansi, karena akuntansi itu akan lebih mudah dipahami jika tidak hanya dengan cara menghafal saja melainkan dengan lebih sering berlatih soal. Siswa juga hendaknya tidak hanya belajar pada saat ada PR dan akan menghadapi ulangan saja, melainkan harus teratur, agar kemampuannya lebih baik lagi jika diasah setiap hari.

- b. Siswa hendaknya lebih memperhatikan materi yang sedang dijelaskan oleh guru dan mengikuti setiap pembelajaran yang ada di sekolah dengan baik.
- c. Persepsi adalah adalah suatu aktivitas seseorang dalam memberikan kesan, penilaian, pendapat, merasakan dan menginterpretasikan sesuatu berdasarkan informasi yang ditampilkan. Jadi hendaknya siswa mempunyai persepsi yang positif terhadap metode mengajar guru,

2. Kepada Guru

- a. Guru hendaknya dalam mengajar di kelas menggunakan metode-metode mengajar yang bervariasi dan mampu memilih metode mengajar yang tepat sehingga siswa akan lebih bersemangat dan tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas tanpa melupakan inti dari materi yang akan disampaikan. Dan jika siswa sudah lebih bersemangat diharapkan dapat meningkatkan pemahamannya mengenai materi yang disampaikan guru.

3. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan siswa memahami soal akuntansi dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru saja. Akan tetapi hasil belajar diduga juga dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti motivasi belajar, keadaan ekonomi keluarga, disiplin belajar, aktivitas belajar, cara belajar lingkungan belajar atau yang lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kepada peneliti lain untuk dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan hasil belajar selain kemampuan memahami soal oleh siswa dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru.