

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Natar Semester Genap Tahun Pelajaran 2023/2024)**

Oleh

**REGITA PRAMESTI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Natar semester genap tahun pelajaran 2023/2024 yang terdistribusi dalam sebelas kelas yaitu VIII A sampai VIII K secara homogen. Sampel dipilih menggunakan *purposive sampling* sehingga diperoleh kelas VIII I sebanyak 33 siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII H sebanyak 33 siswa sebagai kelas kontrol. Penelitian ini merupakan *quasi eksperiment* dengan desain penelitian yang digunakan *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan representasi matematis siswa. Analisis data menggunakan uji non parametrik yaitu *Mann-Whitney U*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *guided discovery learning* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hal tersebut berarti bahwa model *guided discovery learning* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan representasi matematis siswa.

**Kata kunci:** *guided discovery learning*, kemampuan representasi matematis, pengaruh