

V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif antara persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purbolinggo Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas positif menandakan bahwa kegiatan belajar mengajar berjalan sesuai dengan yang diharapkan, ini berarti guru terampil dalam mengelola kelas sehingga hasil belajar akan meningkat. Namun jika persepsi siswa negatif maka guru tidak melaksanakan keterampilan mengelola kelas yang optimal sehingga tidak tercipta suatu lingkungan belajar yang mendukung siswa untuk belajar dengan optimal, akibatnya hasil belajarnya rendah.
2. Ada pengaruh yang positif antara pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purbolinggo Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika pemanfaatan media pembelajaran optimal, maka akan merangsang siswa

untuk belajar lebih baik dan siswa pun akan mendapatkan hasil belajar yang baik dan maksimal. Sebaliknya, jika pemanfaatan media pembelajaran belum optimal, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang kurang baik dan tidak maksimal.

3. Ada pengaruh yang positif antara persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purbolinggo Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas positif dan pemanfaatan media pembelajaran optimal maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas negatif dan pemanfaatan media pembelajaran belum optimal maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan rendah.

2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purbolinggo Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/2013., maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Guru memegang peranan penting dalam dunia pendidikan, karena guru salah satu yang terlibat langsung dalam pembentukan dan pengembangan intelektual dan kepribadian siswa. oleh karena itu guru hendaknya memiliki keterampilan dalam mengajar salah satunya adalah keterampilan

dalam mengelola kelas yang tidak boleh ditinggalkan. Jika guru mampu menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dan mengembalikannya bila terjadi gangguan dalam proses belajar mengajar maka akan tercipta suatu lingkungan belajar yang mendukung siswa untuk belajar dengan optimal sehingga mampu meningkatkan hasil belajar.

2. Guru hendaknya dapat memanfaatkan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pelajaran. Karena kehadiran media dalam proses belajar mengajar dapat menyederhanakan kerumitan bahan yang disampaikan oleh guru. Media dapat mewakili apa yang kurang mampu disampaikan oleh guru melalui kata-kata atau kalimat, sehingga siswa lebih mudah mencerna materi daripada tanpa bantuan media.
3. Persepsi adalah adalah suatu aktivitas seseorang dalam memberikan kesan, penilaian, pendapat, merasakan dan menginterpretasikan sesuatu berdasarkan informasi yang ditampilkan. Jadi hendaknya siswa mempunyai persepsi yang positif terhadap keterampilan guru dalam mengelola kelas, dan pemanfaatan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat menyadari dan memahami apa yang telah diterimanya.
4. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya pihak-pihak yang terkait memperhatikan keterampilan guru dalam mengelola kelas dan pemanfaatan media pembelajaran demi tercapainya pendidikan yang lebih baik. Dan peneliti juga mengharapkan kepada peneliti lain untuk mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar.