

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

RIWAYAT HIDUP

PERSEMBAHAN

MOTTO

SANWACANA

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Ruang Lingkup Penelitian	13

II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka	14
1. Hasil Belajar IPS Terpadu	14
2. Pengertian Persepsi	19
3. Metode Mengajar Guru	22
4. Pemanfaatan Sarana Belajar di Sekolah	26
5. Hasil Penelitian yang Relevan	30
B. Kerangka Pikir	31
C. Hipotesis	33

III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	34
----------------------------	----

	Halaman
B. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
C. Variabel Penelitian	38
D. Definisi Konseptual Variabel	38
E. Definisi Operasioanal Variabel	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi	41
2. Dokumentasi	41
3. Angket (Kuisisioner)	41
4. Wawancara	41
G. Uji Persyaratan Instrumen	42
1. Uji Validitas Angket	42
2. Uji Reabilitas Angket	44
H. Uji Persyaratan Analisis Data	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Homogenitas	48
3. Uji Keberartian dan Kelinieran Regresi	49
4. Uji Multikolinieritas	51
5. Uji Autokorelasi	53
6. Uji Heteroskedastisitas	54
I. Pengujian Hipotesis	56
1. Regresi Linier Sederhana	56
2. Regresi Linier Multipel	57

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP 17 Serdang	59
2. Profil Sekolah	59
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	60
4. Situasi dan Kondisi SMP 17 Serdang	63
5. Sarana dan Prasarana SMP 17 Serdang	63
6. Proses Belajar dan Mengajar SMP 17 Serdang	64
7. Gambaran Umum Responden	64
8. Struktur Organisasi Sekolah	65
B. Deskripsi Data	65
1. Data Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru (X_1)	66
2. Data Pemanfaatan Sarana Belajar di Sekolah (X_2)	68
3. Data Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)	70
C. Uji Persyaratan Statistik Statistik Parametrik	74
1. Uji Normalitas Data	74
2. Uji Homogenitas Data	75
D. Uji Persyaratan Regresi Linier Ganda	76
1. Uji Linieritas Garis Regresi	76
a. Uji Kelinieran Regresi Variabel Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru (X_1)	76

	Halaman
b. Uji Kolinieran Regresi Variabel Pemanfaatan Sarana Belajar di Sekolah (X_2)	77
2. Uji Multikolinieritas	79
3. Uji Autokorelasi	80
4. Uji Heteroskedastisitas	81
E. Uji Hipotesis	83
1. Regresi Linier Sederhana	83
a. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP 17 Serdang Tahun Pelajaran 2012/2013	83
b. Pengaruh Pemanfaatan Sarana Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013	86
2. Regresi Linier Multipel	88
a. Persamaan Regresi	88
b. Pengujian Hipotesis	89
F. Pembahasan	91
1. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu	91
2. Pengaruh Pemanfaatan Sarana Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu	95
V. KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN