

## **ABSTRAK**

**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA, CARA GURU  
MENGAJAR, DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VII SEMESTER GANJIL SMP  
PGRI 6 BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

Pendidikan sebagai usaha yang disengaja dan terencana untuk membantu potensi dan kemampuan anak tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah saja, melainkan juga sekolah, orang tua, dan masyarakat. Dalam meningkatkan mutu pendidikan, fungsi sekolah sangat penting. Sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan yang mempunyai tugas untuk membentuk manusia berkualitas dalam pengetahuan, sikap, maupun keterampilan yang pencapaiannya dilakukan terencana, terarah, dan sistematis. Salah satu tujuan siswa bersekolah adalah untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal sesuai dengan kemampuannya.

Penelitian ini bertujuan untuk apakah ada pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua, cara guru mengajar, dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPS

Terpadu siswa kelas VII SMP PGRI 6 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP PGRI 6 Bandar Lampung berjumlah 366 siswa dengan jumlah sampel 188 siswa, yang diambil dengan teknik sampel

random sampling. Teknik mengumpulkan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan angket. Untuk menguji hipotesis satu, dua, dan tiga menggunakan model regresi linier sederhana dan hipotesis keempat menggunakan model regresi multiple.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP PGRI 6 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013 sebesar 24%.
2. Ada pengaruh cara guru mengajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP PGRI 6 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013 sebesar 25,3%.
3. Ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP PGRI 6 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013 sebesar 22,7%.
4. Ada pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua, cara guru mengajar, dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP PGRI 6 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013 sebesar 60,2%.