

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MEDIA PPT INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS V DI SD NEGERI

Oleh

AMANDA SURYA WIDIYATI

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V di SD Negeri 2 Hargomulyo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Model Problem Based Learning* dengan PPT Interaktif terhadap peningkatan berpikir kritis peserta didik kelas V SD dan mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada peserta didik kelas V di SD Negeri 2 Hargomulyo. Metode penelitian ini adalah *Quasi Experimental Group Design* dengan bentuk yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi berjumlah 34 orang dan sampel yang digunakan yaitu 34 peserta didik kelas VA dan VB. Sampel ditentukan dengan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dengan teknik tes, observasi, dan dokumentasi. Pengujian hipotesis yang pertama untuk melihat pengaruh menggunakan uji regresi linear sederhana, kemudian untuk melihat adanya perbedaan menggunakan uji t-test. Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh dan perbedaan dari model *Problem Based Learning* dengan PPT Interaktif terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V di SD Negeri 2 Hargomulyo.

Kata Kunci: berpikir kritis, *problem based learning*, ppt interaktif

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL USING INTERACTIVE PPT MEDIA ON IMPROVING CRITICAL THINKING SKILLS ON SUBJECTS THEMATIC CLASS V IN ELEMENTARY SCHOOL

By

AMANDA SURYA WIDIYATI

The problem in this research is the low level of critical thinking skills of class V students at SD Negeri 2 Hargomulyo. This research aims to determine the effect of using the Problem Based Learning Model with Interactive PPT on improving critical thinking in class V elementary school students and determine the differences in critical thinking abilities between experimental classes and control classes in class V students at SD Negeri 2 Hargomulyo. This research method is Quasi Experimental Group Design with the form used Nonequivalent Control Group Design. The population was 34 people and the sample used was 34 students in classes VA and VB. The sample was determined using a saturated sampling technique. Data collection using test, observation and documentation techniques. The first hypothesis test is to see the effect using a simple linear regression test, then to see any differences using the t-test. The results of this research are that there are influences and differences between the Problem Based Learning model and Interactive PPT on the critical thinking abilities of class V students at SD Negeri 2 Hargomulyo

Key Words: *critical thinking, problem based learning, interactive ppt*