

ABSTRAK
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN REACT TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Bandar Lampung Semester
Genap Tahun Ajaran 2023/2024)

Oleh

ANNISA NUR EFANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran REACT terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi pada penelitian ini adalah 192 siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2023/2024 yang terdistribusi dalam tujuh kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, sehingga terpilih siswa kelas VIII-4 sebanyak 27 siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII-1 sebanyak 26 siswa sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan adalah *posttest-only control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan komunikasi matematis siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran REACT lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran REACT berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: kemampuan komunikasi matematis, model pembelajaran REACT, pengaruh

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE REACT LEARNING MODEL STUDENTS' MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS (Study on Class VIII Students of SMP Negeri 34 Bandar Lampung Even Semester 2023/2024 Academic Year)

By

ANNISA NUR EFANTI

This research aims to determine the effect of the REACT learning model on students' mathematical communication skills. The population in this study was 192 class VIII students of SMP Negeri 34 Bandar Lampung, even semester of the 2023/2024 academic year, distributed in seven classes. Sampling was carried out using a purposive sampling technique, so that 27 students from class VIII-4 were selected as the experimental class and 26 students from class VIII-1 as the control class. The research design used was a posttest-only control group design. This research data is in the form of quantitative data obtained from tests of students' mathematical communication skills. Based on the research results, it was found that the mathematical communication abilities of students who took part in learning using the REACT learning model were higher than the mathematical communication abilities of students who took part in conventional learning. Based on this, it can be concluded that learning with the REACT learning model has an effect on students' mathematical communication skills.

Keywords: *influence, mathematical communication skills, REACT learning model*