

ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMEN *ASSESSMENT* FORMATIF PADAPEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS PEMECAHAN MASALAH DALAM MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KOMUNIKATIF SISWA

Oleh

INTAN NUR AJIZAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen *Assessment* formatif pada pembelajaran fisika berbasis pemecahan masalah dalam mengukur kemampuan berpikir kritis dan komunikatif siswa yang valid, reliabel, dan praktis untuk digunakan. Jenis penelitian ini ialah penelitian pengembangan (R&D) yang menggunakan prosedur pengembangan menurut Borg&Gall (1989), yang dibatasi hanya 5 langkah, yaitu: (1) Penelitian dan pengumpulan informasi atau studi pendahuluan; (2) Perencanaan; (3) Pengembangan produk awal; (4) Uji coba lapangan awal; (5) Revisi hasil uji coba. Berdasarkan validasi ahli, instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis memperoleh persentase nilai sebesar 80,30% dalam kategori sangat valid, sementara instrumen penilaian keterampilan komunikatif memperoleh persentase nilai sebesar 91,66% dalam kategori sangat valid. Sehingga, instrumen penilaian layak digunakan. Instrumen penilaian ini diuji cobakan pada 38 siswa di SMAN 14 Bandar Lampung dan hasil uji coba lapangan tersebut dianalisis menggunakan model *Rasch* berbantuan *software Ministep 5.6.2*. Hasil analisis data uji coba diperoleh 10 butir soal instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis dan 10 butir instrumen penilaian keterampilan komunikatif dinyatakan sangat valid. Butir soal pada instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis dan komunikatif siswa dinyatakan reliabel dengan nilai *alpha cronbach* secara berturut-turut sebesar 0,90 dan 0,83 dengan kategori reliabilitas keduanya sangat bagus. Uji kepraktisan instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis memperoleh rata-rata skor sebesar 94,44% sedangkan uji kepraktisan instrumen penilaian keterampilan komunikatif memperoleh rata-rata skor sebesar 91,66% dengan kategori keduanya sangat praktis. Produk akhir instrumen penilaian untuk mengukur kemampuan berpikir kritis dan komunikatif pada pembelajaran fisika berbasis pemecahan masalah yang dikembangkan telah memenuhi standar kelayakan instrumen yaitu valid, reliabel, dan praktis.

Kata kunci : Instrumen penilaian, *Assessment* formatif, *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Keterampilan Komunikatif.