

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS PROSEDUR MENGGUNAKAN APLIKASI *WORDWALL* UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XII

Oleh

ZAYIN ZAKIYA UMMA TAQWA

Keterbatasan media pembelajaran yang digunakan menyebabkan kebutuhan peserta didik terhadap media pembelajaran. guru selalu menggunakan buku paket yang telah disediakan sekolah pada setiap proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan produk media pembelajaran, menguji kelayakan produk dan mengimplementasikannya pada pembelajaran teks prosedur di kelas XII.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian pengembangan yang merujuk pada pendekatan *Robert Maribe Branch*, yang memiliki 5 langkah dalam mengembangkan produk, yaitu *analysis, design, development, implementation, and evaluation*. Penggunaan model ADDIE pada pengembangan ini karena langkah-langkahnya cukup ringkas dan langsung ke masalah pokok dalam mengembangkan suatu produk. Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Lampung Timur dan SMKS Islam Nurul Iman kelas XII. Teknik pengumpulan data dengan cara menyebarkan angket di satu kelas yang ada di masing-masing sekolah yang menjadi objek penelitian. Penilaian produk diperoleh dari validasi ahli media dan ahli materi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pengembangan media *Wordwall* pada teks prosedur kelas XII berhasil dikembangkan (2) media *wordwall* yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dengan presentase penilaian oleh ahli media sebesar 97,3%, ahli materi 93,3% serta penilaian dari peserta didik 93%. (3) media *wordwall* yang dikembangkan dinyatakan efektif berdasarkan pada perbandingan *prates, pascates*, dan *N-gain* dari penggunaan media *wordwall* mendapat nilai sebesar 39,7% pada MAN 1 Lampung Timur dan 40,2% pada SMKS Islam Nurul Iman.

Kata kunci : *media pembelajaran, wordwall, teks prosedur*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PROCEDURAL TEXT LEARNING MEDIA USING WORDWALL APPLICATION FOR GRADE XII STUDENTS

BY

ZAYIN ZAKIYA UMMA TAQWA

The limitations of the learning media used cause students' need for learning media. Teachers always use textbooks provided by the school in each learning process. Based on this, the aim of this research is to produce learning media products, test the feasibility of the product and implement it in procedural text learning in class XII.

This study employed a development research method referring to Robert Maribe Branch's approach, which consists of five stages in product development: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The ADDIE model was chosen for this development because its steps are concise and directly address the core issues in product development. The research was conducted at MAN 1 Lampung Timur and SMKS Islam Nurul Iman for Grade XII students. Data collection techniques involved distributing questionnaires to a single class in each of the target schools. Product evaluation was obtained through validation by media experts and material experts.

The results of this research show that (1) the development of Wordwall media in class (3) the wordwall media developed was declared effective based on a comparison of pre-test, post-test, and N-gain from the use of wordwall media which received a score of 39.7% at MAN 1 East Lampung and 40.2% at SMKS Islam Nurul Iman.

Keywords: *learning media, wordwall, procedural text*