

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1 JATIBARU

Oleh

FAISAL KHAQ

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan mengkaji pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 1 Jatibaru tahun pelajaran 2023/2024. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode *ex-post facto*. Subjek penelitian ini adalah 58 peserta didik yang dipilih melalui teknik total sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *smartphone* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Nilai thitung sebesar 2,602 lebih besar dari tabel 1,68288, dengan koefisien regresi 0,291 dan signifikansi 0,013, mengindikasikan bahwa semakin tinggi penggunaan *smartphone*, maka hasil belajar peserta didik cenderung meningkat. *Smartphone* memungkinkan akses mudah ke berbagai materi dan sumber belajar, serta mempersonalisasi pengalaman belajar.

Kata Kunci: hasil belajar, penggunaan *smartphone*, peserta didik.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SMARTPHONE USE ON THE LEARNING OUTCOMES OF FIFTH GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 1 JATIBARU

By

FAISAL KHAQ

The problem in this study is the low learning outcomes of fifth grade elementary school students. This study aims to examine the effect of smartphone use on the learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 1 Jatibaru in the 2023/2024 academic year. The data collection technique used is quantitative with ex-post facto method. The subjects of this study were 58 students selected through total sampling technique. The results showed that the use of smartphones has a positive and significant effect on learning outcomes. The tcount value of 2.602 is greater than the ttable 1.68288, with a regression coefficient of 0.291 and a significance of 0.013, indicating that the higher the use of smartphones, the learning outcomes of students tend to increase. Smartphones allow easy access to a variety of learning materials and resources, and personalize the learning experience.

Keywords: learning outcomes, smartphone use, students.