

## ABSTRAK

### PEMBELAJARAN GAMOLAN MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD DI KELAS X9 SMA NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG

Oleh:

**Anang Fariz Akbar**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Gamolan menggunakan model pembelajaran *Cooperative* tipe STAD di kelas X9 SMA Negeri 9 Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan merujuk pada pernyataan tahapan pembelajaran yang dikemukakan oleh Amri pada tahun 2013 dan fase-fase dalam *Cooperative Learning* tipe STAD yang diperkenalkan oleh Rusman pada tahun 2016. Penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dilaksanakan dalam empat pertemuan. Pada pertemuan pertama, Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa fokus utama dalam pembelajaran adalah pada alat musik Gamolan, memberikan gambaran awal mengenai materi yang akan dipelajari. Selanjutnya, pada pertemuan kedua, Guru mulai menerapkan model *Cooperative Learning* tipe STAD dengan langkah-langkah yang meliputi penyampaian tujuan pembelajaran, pemberian motivasi kepada peserta didik, pembentukan kelompok, dan kemudian presentasi oleh Guru untuk memperkenalkan materi secara lebih mendalam. Pada pertemuan ketiga, Guru melaksanakan kuis sebagai bagian dari proses evaluasi, yang diikuti dengan penilaian terhadap hasil kuis tersebut untuk mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi yang telah dipelajari. Pada pertemuan keempat, Guru memberikan bentuk apresiasi kepada kelompok yang berhasil memperoleh nilai tertinggi. Kelompok tersebut diberikan kesempatan untuk menampilkan hasil belajar mereka di depan kelas, serta dilakukan evaluasi akhir untuk menilai keseluruhan proses pembelajaran yang telah berlangsung. Evaluasi ini mencakup umpan balik mengenai keberhasilan model pembelajaran dan pengaruhnya terhadap pemahaman peserta didik mengenai pembelajaran alat musik Gamolan.

**Kata Kunci:** Gamolan, *Cooperative*, dan tipe STAD

## **ABSTRACT**

### **LEARNING GAMOLAN USING THE STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL IN CLASS X9 SMA NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG**

**By:**

**Anang Fariz Akbar**

*This study aims to describe Gamolan learning using the Cooperative Learning model of the STAD type in the X9 class at SMA Negeri 9 Bandar Lampung. The method used in this research is qualitative, referring to the stages of learning proposed by Amri in 2013 and the phases of Cooperative Learning STAD type introduced by Rusman in 2016. This research employs observation, interviews, and documentation techniques. The results of the study indicate that the learning activities were conducted over four meetings. In the first meeting, the teacher informed the students that the main focus of the lesson would be on the Gamolan musical instrument, providing an initial overview of the material to be studied. In the second meeting, the teacher began implementing the STAD-type Cooperative Learning model with steps that included presenting the learning objectives, motivating the students, forming groups, and then giving a presentation to introduce the material in greater depth. In the third meeting, the teacher conducted a quiz as part of the evaluation process, followed by an assessment of the quiz results to measure students' understanding of the material covered. In the fourth meeting, the teacher gave appreciation to the group that achieved the highest score. This group was given the opportunity to present their learning outcomes to the class, and a final evaluation was conducted to assess the overall learning process. This evaluation included feedback on the success of the teaching model and its impact on students' understanding of Gamolan music learning.*

**Keywords:** *Gamolan, Cooperative and STAD-type*