

ABSTRAK

IMPLIKATUR PADA WACANA KOLOM POJOK DALAM SURAT KABAR *LAMPUNG POST* DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN TEKS ANEKDOT DI SMA

Oleh

Nelly Yustiawati

Implikatur merupakan kajian yang penting karena berhubungan dengan fungsi bahasa sebagai alat untuk mencapai tujuan sosial dalam berkomunikasi. Permasalahan inilah yang penulis angkat pada penelitian ini, yakni implikatur pada wacana kolom pojok dalam Surat Kabar *Lampung Post* dan implikasinya pada pembelajaran teks anekdot di SMA. Adapun tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk-bentuk implikatur beserta tindak ilokusi yang menyertainya pada wacana kolom pojok Surat Kabar *Lampung Post* dan implikasinya pada pembelajaran teks anekdot di SMA.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data penelitian berupa tanggapan pada wacana yang mengandung implikatur, sedangkan sumber data adalah wacana kolom pojok yang terdapat pada Surat Kabar *Lampung Post*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan surat kabar *Lampung Post*, sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis heuristik. Adapun langkah-langkah dalam menganalisis data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data dalam korpus data, menginterpretasi data dengan menggunakan teknik analisis heuristik, dan selanjutnya menarik simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya bentuk-bentuk implikatur pada wacana kolom pojok surat kabar *Lampung Post* dengan tindak ilokusi ekspresif dan berbagai fungsi komunikatifnya, yakni menyentil, mengkritik, dan mengecam. Fungsi-fungsi komunikatif ini digunakan dengan menggunakan beberapa modus, meliputi modus menyatakan, bertanya, mengingatkan, melarang, menghibur, mengajak, mengharap, mengeluh, dan menyuruh. Hasil penelitian menunjukkan adanya relevansi dengan pembelajaran teks anekdot di kelas X pada KD 4.2 Memproduksi teks anekdot yang koheren sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Adanya persamaan karakteristik antara wacana kolom pojok dengan teks anekdot menjadi dasar pertimbangan penulis untuk mengimplikasikan hasil penelitian ini sebagai sumber belajar pada pembelajaran teks anekdot di SMA kelas X. Melalui wacana kolom pojok sebagai sumber belajar siswa memperoleh ide/gagasan yang dapat dikembangkan dalam menulis teks anekdot.

Kata kunci: implikatur, tindak ilokusi, analisis heuristik.