

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA KELAS V SD NEGERI 2 RAMA GUNAWAN

Oleh

ILHAM RAMADHAN

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pesawat sederhana kelas V SD Negeri 2 Rama Gunawan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pesawat sederhana. Jenis penelitian ini yaitu eksperimen semu dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi berjumlah 38 orang peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Instrumen yang digunakan yakni instrumen tes berupa soal tes uraian materi pesawat sederhana dan instrumen nontes berupa lembar observasi. Analisis data menggunakan uji regresi sederhana. Hasil analisis data menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pesawat sederhana kelas V SD Negeri 2 Rama Gunawan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ serta terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan kategori “Sedang”.

Kata Kunci: inkuiri terbimbing, kemampuan berpikir kritis, pesawat sederhana.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF GUIDED INQUIRY LEARNING MODELS ON PARTICIPANTS' CRITICAL THINKING ABILITY EDUCATE ON SIMPLE AIRCRAFT MATERIAL FIFTH CLASS OF STATE PRIMARY SCHOOL 2 RAMA GUNAWAN

By

ILHAM RAMADHAN

The problem in this research was the low critical thinking ability of students in the fifth-grade simple plane material at SD Negeri 2 Rama Gunawan. This research aims to determine the effect of the guided inquiry learning model on students' critical thinking abilities on simple airplane material. This type of research a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The population numbered thirty-eight students. This research use a saturated sampling technique. The instruments used are test instruments in the form of test questions describing simple aircraft material and non-test instruments in the form of observations. Data analysis uses a simple regression test. The results of data analysis show that there is a significant influence on the application of the guided inquiry learning model on students' critical thinking abilities in the fifth-grade simple aircraft material at SD Negeri 2 Rama Gunawan with $F_{count} > F_{table}$ and there is an increase in students' critical thinking abilities in the "Medium" category.

Keywords : *critical thinking, guided inquiry, simple plane.*