

## ABSTRAK

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR**

Oleh

**LATIA MERINDA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran berdiferensiasi menggunakan model *discovery learning* terhadap peningkatan berpikir kritis siswa kelas X ditinjau dari gaya belajar. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X6 dan X8 SMA Negeri 1 Padang Cermin tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan eksperimen semu dengan teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes *essay*. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *N-gain*, uji *paired sample t-test*, dan uji *one way anova*. Hasil penelitian ini menunjukkan ada peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang signifikan dengan taraf kepercayaan 95% pada masing-masing gaya belajar siswa. Selain itu nilai *N-Gain* menunjukkan tidak ada perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis pada siswa dengan gaya belajar visual, kinestetik, dan auditorial.

**Kata kunci:** Pembelajaran Berdiferensiasi, Gaya Belajar, Berpikir Kritis, Pemanasan Global, *Discovery Learning*