

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN E-LKPD STEM DALAM PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SD NEGERI 1 PAJARESUK KABUPATEN PRINGSEWU

Oleh

AYUDIA LINTANG RANUMASARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji adanya pengaruh yang signifikan pada penggunaan Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *Science Technology Engineering and Mathematics (STEM)* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan jenis *nonequivalent control group design* yaitu penelitian yang menggunakan dua kelas: kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas IV A dan kelas IV B dengan jumlah masing-masing 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Hasil analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dengan $F_{hitung} 43,502 > 4,20 F_{tabel}$, H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *Science Technology Engineering and Mathematics (STEM)* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik SD Negeri 1 Pajaresuk Kabupaten Pringsewu.

Kata kunci: IPAS, keterampilan berpikir kritis, LKPD, SD kelas IV, STEM

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING STEM-BASED E-LKPD IN SCIENCE AND SOCIAL STUDIES TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILL STUDENTS OF SD NEGERI 1 PAJARESUK KABUPATEN PRINGSEWU

By

AYUDIA LINTANG RANUMASARI

This research examines the significant effect of using Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)-based Electronic-Students' Worksheets (E-LKPD) on students' critical thinking skills. This type of research is quantitative research with an experimental approach. The research design used is quasi-experimental, with a nonequivalent control group design. The population of this study were all students of SD Negeri 1 Pajaresuk Pringsewu Regency, totalling 311 students. This study's sample was students from classes IV A and IV B, with 30 students each. Two activities are carried out to determine the success of this learning, namely through pre-test and post-test data analysis. Data collection techniques using test and non-test techniques. The results of data analysis using a simple linear regression test with $F_{count} 43.502 > 4.20 F_{table}$, H_0 is rejected, and H_a is accepted, meaning there is a significant effect. The results showed that there was a significant effect of the use of Electronic-Student Worksheets (E-LKPD) based on Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) on the critical thinking skills of students of SD Negeri 1 Pajaresuk Pringsewu Regency.

Key words: critical thinking skill, fourth grade elementary school, natural and social science, STEM, student worksheets