

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN LARI SAMBUNG DENGAN MENGUNAKAN POLA BERMAIN PADA SISWA KELAS VII SMPN 6 BANDAR LAMPUNG

Oleh

SUTJIANTO

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan lari sambung pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Bandar Lampung dengan model pembelajaran pola bermain.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 6 Bandar Lampung yang berjumlah 35 siswa, dengan perincian 16 laki-laki dan 19 perempuan. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dengan menggunakan instrumen penilaian tes keterampilan gerak dasar lari sambung.

Hasil penelitian menunjukkan: pada siklus pertama dengan diperoleh prosentase ketuntasan belajar 20%, belum adanya pencapaian skor atau nilai > 65 sehingga dengan demikian bisa dikatakan belum nampak peningkatan kemampuan gerak dasar lari sambung. Pada siklus kedua diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan belajar 48,57%, dan pada siklus ketiga diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan belajar 91,42%. Berdasarkan nilai rerata untuk meningkatkan hasil pembelajaran harus diberi perlakuan yang sesuai dengan menggunakan metode yang telah ditetapkan. Hasil peningkatan 50% itu artinya hasil pembelajaran dengan pola bermain yang digunakan menunjukkan telah terjadi peningkatan. Dengan kondisi tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran lari sambung pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Bandar Lampung sangat efektif dengan menggunakan model pembelajaran pola bermain.