

ABSTRAK

PERAN FORDIKA DALAM PENANAMAN SIKAP SOLIDARITAS MAHASISWA PPKn FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

Siti Robiah

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan peran fordika dalam penanaman sikap solidaritas mahasiswa PPKn FKIP Universitas Lampung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah Mahasiswa PPKn Angkatan 2020-2023. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 78 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa fordika kurang berperan dalam penanaman sikap solidaritas mahasiswa PPKn FKIP Universitas Lampung. Bahwasanya fordika dengan membina, mengembangkan dan menyelenggarakan melalui kegiatan-kegiatan masih kurang berperan untuk mananamkan sikap solidaritas diantara mahasiswa PPKn. Dapat dilihat bahwasanya masih rendahnya sikap solidaritas mahasiswa PPKn, dalam kerja sama, tolong-menolong dan persaudaraan diantara mahasiswa PPKn.

Kata Kunci: Organisasi, Kemahasiswaan, Fordika, Sikap, Solidaritas.

ABSTRACT

FORDIKA ROLE IN CULTIVATING STUDENT SOLIDARITY ATTITUDE PPKn FKIP LAMPUNG UNIVERSITY

By
Siti Robiah

The purpose of this study was to determine and describe the role of fordika in instilling solidarity attitudes of civics students at FKIP, University of Lampung. The research method used in this research is descriptive with a quantitative approach. The subject of this research is civics Students Class of 2020-2023. The sample in this study amounted to 78 respondents. The results of this study indicate that fordika plays a less role in cultivating the solidarity attitude of FKIP civics students at the University of Lampung. That fordika by fostering, developing and organizing through activities still plays little role in instilling an attitude of solidarity among civics students. It can be seen that the solidarity attitude of civics students is still low, in cooperation, help and brotherhood among civics students.

Keywords: *Student, Organizations, Fordika, Attitude, Solidarity.*