

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MATERI BIOTEKNOLOGI DI MTS MAMBA'UL ULUM

Oleh

Mei Guna Cikita Pilagis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik materi bioteknologi di MTs Mamba'ul Ulum. Sampel pada penelitian ditetapkan dengan ini menggunakan teknik *purposive sampling* dan didapatkan sampel sebanyak 35 peserta didik dari kelas IXB sebagai kelas eksperimen dan 36 peserta didik dari kelas IXC sebagai kelas kontrol. Jenis desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *quasi eksperiment* dengan desain yang digunakan *non equivalent control group design*. Data yang digunakan yaitu data kuantitatif hasil *pretest* dan *posttest* soal bentuk *essay* serta data kualitatif hasil angket tanggapan peserta didik. Data dianalisis dengan menggunakan uji *independent sample t test*. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,001 < 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak, hasil tersebut berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan berpikir kritis peserta didik antara kedua kelas. Hasil angket tanggapan peserta didik juga menunjukkan respon dengan kategori baik dengan rata-rata 70,5%. Dengan demikian, model PjBL berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi Bioteknologi di MTs Mamba'ul Ulum.

Kata kunci: berpikir kritis, model PjBL, bioteknologi

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MODEL ON THE CRITICAL THINKING ABILITY OF STUDENTS OF BIOTECHNOLOGY MATERIALS AT MTS MAMBA'ULUM

By

Mei Guna Cikita Pilagis

This study aims to determine the effect of the Project Based Learning model on the critical thinking skills of students in biotechnology material at MTs Mamba'ul Ulum. The sample in this study was determined using purposive sampling technique and obtained a sample of 35 students from class IXB as the experimental class and 36 students from class IXC as the control class. The type of design used in this study is a quasi-experiment with the design used non-equivalent control group design. The data used are quantitative data from the pretest and posttest results of essay questions and qualitative data from the questionnaire results of students' responses. The data were analyzed using the independent sample t test. The results of the hypothesis test show the value of Sig. (2-tailed) $0.001 < 0.05$ so that H_1 is accepted and H_0 is rejected, these results mean that there is a significant effect on students' critical thinking skills between the two classes. The results of the students' response questionnaire also showed a response with a good category with an average of 70.5%. Thus, the PjBL model has a significant effect on the critical thinking skills of students on Biotechnology material at MTs Mamba'ul Ulum.

Keywords: *critical thinking, PjBL model, biotechnology*