

ABSTRAK

HUBUNGAN MEDIA BALOK DENGAN PERKEMBANGAN MATEMATIKA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

AISYAH NISSA IZZATI PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara media balok dengan perkembangan matematika permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Aqila Rajabasa/ Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasi. Sampel pada penelitian ini berdasarkan kriteria anak usia 5-6 tahun didapatkan hasil anak kelas B yang terdiri atas 2 kelas dengan jumlah keseluruhan 39 anak. Teknik pengambilan data menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan rumus *korelasi product moment* untuk melihat tingkat hubungan dua variable, melihat hubungan dua variable dan melihat apakah hubungan tersebut signifikan atau tidak selanjutnya data diolah dengan menggunakan bantuan dengan aplikasi *SPSS* versi 23 dan *Microsoft Excel*. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan signifikansi sebesar 5% (0,05) diketahui bahwa ada terdapat hubungan signifikansi sebesar $0,000 < 0,050$ dan *pearson correlation* sebesar 0,765 lebih besar dari rtabel dengan nilai 0,2605. Sehingga media balok berhubungan signifikan terhadap perkembangan matematika permulaan pada anak usia 5-6 tahun. Kesimpulan pada penelitian ini bahwa media balok memiliki hubungan dengan perkembangan matematika permulaan anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Media Balok, Perkembangan Matematika Permulaan

ABSTRACT

***THE RELATIONSHIP OF BLOCK MEDIA WITH THE
DEVELOPMENT OF EARLY MATH IN CHILDREN AGED 5-6
YEARS***

BY

AISYAH NISSA IZZATI PUTRI

This study aims to determine the relationship between block media and the development of early math in children aged 5-6 years at Aqila Rajabasa Kindergarten / This study uses quantitative methods using a correlation approach. The sample in this study was based on the criteria of children aged 5-6 years, the results of class B children consisting of 2 classes with a total of 39 children. Data collection techniques using observation sheets and documentation. Hypothesis testing in this study uses the product moment correlation formula to see the level of relationship between two variables, see the relationship between two variables and see whether the relationship is significant or not, then the data is processed using assistance with the SPSS version 23 application and Microsoft Excel. Based on the results of calculations using a significance of 5% (0.05), it is known that there is a significant relationship of $0.000 < 0.050$ and a pearson correlation of 0.765 greater than r_{table} with a value of 0.2605. So that the block media is significantly related to the development of early math in children aged 5-6 years. The conclusion in this study is that block media has a relationship with the development of early math in children aged 5-6 years.

Keywords: Early Childhood, Block Media, Early Math Development