

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis pembelajaran dalam penelitian di SD Negeri 1 Keteguhan Bandar Lampung, dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran metode pemberian tugas cukup efektif untuk pembelajaran Matematika. Secara kualitatif siswa lebih termotivasi dan lebih kreatif dalam melakukan pembelajaran Matematika, diantaranya.

1. Aktivitas belajar siswa meningkat dari Siklus I pertemuan pertama sebesar 53,16%, Siklus I pertemuan kedua sebesar 67,5%, Siklus II 77% dan Siklus III 93%.
2. Prestasi belajar siswa meningkat dari Siklus I pertemuan pertama ke Siklus I pertemuan kedua rata-rata sebesar 59,81 menjadi 64,28, Siklus I pertemuan kedua ke Siklus II rata-rata 64,28 menjadi 70,65, dan dari Siklus II ke Siklus III rata-rata 70,65 menjadi 76,58.

B. Saran

1. Untuk Guru
 - a. Hendaknya menciptakan kelas yang demokratis dan menyesuaikan perencanaan materi pembelajaran dengan memperhatikan kebutuhan lingkungan siswa, strategi, metode, dan evaluasi dalam proses pembelajaran.

- b. Pembelajaran dengan metode pemberian tugas, guru dan siswa harus membiasakan diri berusaha meningkatkan kemampuan dalam mengerjakan tugas terutama pelajaran Matematika.
- c. Guru hendaknya dapat melakukan penelitian tindakan kelas agar memahami kelemahan tugasnya sehingga mampu memuktahirkan metode, strategi dan media dalam pembelajaran.

2. Untuk Sekolah

- a. Kepala Sekolah sebagai penanggung jawab proses pendidikan sekolah, harus mampu menyediakan fasilitas belajar yang memadai.
- b. Pihak sekolah memberikan dorongan dan dukungan untuk meningkatkan profesional guru.
- c. Perlu dukungan pada guru dalam menyajikan pembelajaran metode pemberian tugas untuk meningkatkan kualitas pendidikan dalam proses pembelajaran.

3. Untuk Peneliti

- a. Peneliti hendaknya bekerja seoptimal mungkin dalam mempersiapkan langkah-langkah tindakan agar pelaksanaan penelitian tindakan kelas dapat berjalan dengan baik dan lancar.