

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN LABORATORIUM VIRTUAL TERHADAP KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* PESERTA DIDIK

Oleh

FIFI SALIA PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *PBL* berbantuan laboratorium virtual terhadap kemampuan *problem solving* peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Natar pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi-experiment* bentuk *non-equivalent control group design*, dengan sampel penelitian kelas XI IPA 7 dan XI IPA 6 yang berperan sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data kemampuan *problem solving* dilakukan menggunakan teknik tes berupa soal pilihan ganda beralasan pada materi gelombang bunyi. Sebelum digunakan instrumen tes diuji validitas dan reliabilitas. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari model *PBL* berbantuan laboratorium virtual terhadap kemampuan *problem solving* fisika peserta didik. Rata-rata *N-Gain* kedua kelas sampel secara keseluruhan berada pada kategori sedang, dengan rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol yaitu sebesar 0,65 dan 0,39. Hasil uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan bahwa nilai *sig.(2 tailed)* $0,000 < 0,05$, artinya terdapat perbedaan kemampuan *problem solving* fisika antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil uji *effect size* menunjukkan pengaruh penerapan model *PBL* berbantuan laboratorium virtual terhadap kemampuan *problem solving* peserta didik berada pada kategori besar dengan nilai 0,99. Hal ini menunjukkan model *PBL* berbantuan laboratorium virtual berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan *problem solving* peserta didik.

Kata Kunci: Kemampuan *Problem Solving*, Model *Problem Based Learning*, Laboratorium Virtual.