

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) merupakan cara belajar Cooperative atau beberapa kelompok dimana anak dikelompokkan menjadi beberapa kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor, guru memberi tugas kepada setiap siswa berdasarkan nomor, jadi setiap siswa memiliki tugas berbeda. Dengan adanya tugas yang berbeda untuk setiap individu, sehingga hal tersebut dapat memberikan motivasi bagi siswa untuk bertanggung jawab dan lebih meningkatkan aktivitasnya dalam belajar. Maka berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan pada siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Sumberejo Kab. Tanggamus dapat meningkatkan aktivitas belajar Siswa pada setiap siklusnya. pada siklus I sebesar 40,79%, siklus II sebesar 56,58% dan siklus III sebesar 80,26%.
2. Model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) merupakan suatu cara penyajian pelajaran dengan melakukan percobaan, mengalami dan membuktikan sendiri sesuatu permasalahan yang dipelajari. Dengan model NHT siswa diberi kesempatan untuk mengalami sendiri atau melakukan sendiri, mengikuti suatu proses, mengamati suatu objek, menganalisis, membuktikan dan menarik kesimpulan sendiri tentang suatu

objek dan keadaan. Dengan penerapan NHT, siswa bisa lebih cepat memahami materi yang diberikan oleh guru. Sehingga penerapan NHT pada Siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Sumberejo Kab. Tanggamus dapat meningkatkan hasil belajar Siswa. Persentase ketuntasan kelas dan nilai rata-rata kelas pada siklus I menunjukkan persentase ketuntasan sebesar 68,42% pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan sebesar 78,95% dan pada siklus III mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan sebesar 89,47%.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan dalam meningkatkan hasil belajar Siswa maka penulis menyarankan:

1. Upaya peningkatan aktivitas belajar Siswa, guru menerapkan metode belajar dan model pembelajaran yang cocok dengan pembelajaran IPS diantaranya motivasi belajar Siswa akan meningkat, dengan meningkatnya motivasi maka aktivitas belajar Siswa juga meningkat.
2. Upaya peningkatan hasil belajar Siswa guru harus menyiapkan perencanaan pembelajaran, absen, dan model pembelajaran yang cocok dengan pelajaran IPS diantaranya Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT).