

ABSTRAK

**PENINGKATAN KETERAMPILAN GERAK DASAR LOMPAT JAUH
GAYA *SCHNEPPER* DENGAN METODE PEMBELAJARAN
MODIFIKASI ALAT PADA SISWA KELAS IVB
DI SD NEGERI 4 SAWAH LAMA,
KEC.T.KARANG TIMUR
BANDAR LAMPUNG
T.P. 2012/2013**

Oleh

HAYATI

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran gerak dasar lompat jauh gaya *schnepfer* pada siswa kelas IVB di SD Negeri 4 Sawah Lama, Kecamatan Tanjung Karang Timur, Bandar Lampung, Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan memberikan tindakan berupa penggunaan metode pembelajaran modifikasi alat berupa keset, kardus dan matrass serta papan tolakan (*box*) yang berukuran lebih lebar dan bola plastik yang diletakkan di tempat pendaratan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), dengan menggunakan dua siklus. Dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IVB di SD Negeri 4 Sawah Lama, Kecamatan Tanjung Karang Timur, Bandar Lampung, Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 34 siswa terdiri dari 20 putra dan 14 putri. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan menggunakan instrumen penilaian tes keterampilan gerak dasar lompat jauh gaya *schnepfer* dengan rentang penilaian 1-3.

Hasil penelitian menunjukkan: pada tes awal hanya mencapai ketuntasan 20,59% hal ini berarti masih sangat rendahnya kemampuan gerak dasar siswa dalam melakukan gerak dasar lompat jauh gaya *schnepfer*. Pada siklus pertama melalui metode pembelajaran modifikasi alat berupa keset kardus dan matrass diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan belajar meningkat menjadi 55,88%, hal itu berarti tindakan belum memenuhi ketuntasan belajar. Pada siklus kedua melalui metode pembelajaran modifikasi alat berupa papan tolakan (*box*) yang berukuran lebih lebar, matrass dan bola plastik yang diletakkan di tempat pendaratan diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan belajar mengalami peningkatan menjadi 85,29%, hal ini berarti proses pembelajaran telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal dengan peningkatan hasil belajar lebih

dari 50%. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran atletik khususnya pada materi gerak dasar lompat jauh gaya *schnepper* dengan pemberian tindakan berupa penggunaan metode pembelajaran modifikasi alat yang dibuat secara sederhana dan kreatif dapat memperbaiki dan meningkatkan hasil pembelajaran keterampilan gerak dasar lompat jauh gaya *schnepper* pada siswa kelas kelas IVB di SD Negeri 4 Sawah Lama, Kecamatan Tanjung Karang Timur, Bandar Lampung, Tahun Pelajaran 2012/2013.