

## ABSTRAK

### PENGARUH PENERAPAN *e-LEARNING* PADA PEMBELAJARAN USAHA DAN ENERGI BERBASIS INKUIRI TERBIMBING MENGGUNAKAN MEDIA *WHATSAPP* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA

Oleh

SILVIA KHOIRUNNISA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa menggunakan *WhatsApp* berbasis inkuiri terbimbing pada materi usaha dan energi. Penelitian dilaksanakan di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung pada kelas X IPA 1 dan X IPA 2 menggunakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan soal pilihan ganda beralasan pada materi usaha dan energi. Hasil belajar kemampuan berpikir tingkat tinggi dianalisis dengan uji *independent sample T-Test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,75 dengan kategori tinggi dan *N-Gain* pada kelas kontrol sebesar 0,60 dengan kategori sedang. Hasil uji hipotesis *independent simple T-test* diperoleh nilai sig. sebesar 0,003 <0,05 menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan rata-rata kemampuan berpikir tingkat tinggi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil uji *effect size* diperoleh sebesar 0,9282 dengan kategori besar yang berarti pembelajaran menggunakan *WhatsApp* berbasis inkuiri terbimbing berpengaruh sangat baik dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan *WhatsApp* pada materi usaha dan energi berpengaruh tinggi terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

**Kata Kunci:** *E-learning*, Usaha dan Energi, Inkuiri Terbimbing, *WhatsApp*, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa.