III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata. Maka dari itu, perlu digunakan suatu metode untuk mencapai tujuan penelitian tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif diartikan sebagai suatu metode yang bermaksud untuk membuat deskripsi atau gambaran untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain (Moleong, 2005:6). Dalam metode kualitatif, metode yang biasanya dimanfaatkan adalah wawancara, pengamatan, dan pemanfaatan dokumen, seperti memahami sikap, pandangan, perasaan, dan perilaku individu maupun kelompok orang.

B. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata. Diterbitkan oleh PT Bentang Pustaka, cetakan pertama Juni 2011, dengan tebal buku 112 halaman.

C. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data

Pengumpulan data dan analisis data dalam novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata ini menggunakan teknik sebagai berikut;

1. membaca cermat novel *Sebelas Patriot* secara keseluruhan;
2. teknik simak catat yaitu menandai dan mencatat tiap pernyataan dari novel tersebut yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter;
3. membaca berulang-ulang novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata untuk memperoleh gambaran menyeluruh tentang isinya;
4. menandai dan mencatat tiap pernyataan dari novel tersebut yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter;
5. menguraikan nilai-nilai pendidikan karakter yang ada dalam novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata;
6. menyajikan hasil analisis yang telah ditemukan dalam novel *Sebelas Patriot* Karya Andrea Hirata;
7. menyimpulkan hasil analisis serta mengetahui kelayakan novel tersebut terhadap pemilihannya sebagai bahan ajar di SMA.