V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata dapat peneliti simpulkan sebagai berikut. Hasil analisis menunjukan bahwa novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata memiliki tujuh nilai pendidikan karakter yang meliputi 14 nilai gigih, 13 nilai peduli, 6 nilai kreatif, 4 nilai percaya diri, 2 nilai kerja sama, 1 nilai jujur, 1 nilai disiplin, dan nilai mandiri, nilai tegas, nilai bertanggungjawab, serta kritis tidak terkandung dalam novel tersebut. Maka jumlah nilai-nilai pendidikan karakter yang ditemukan pada novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata adalah sebanyak 41 data terlampir.

Nilai pendidikan karakter memiliki frekuensi paling banyak adalah pada nilai gigih dengan jumlah 14 data dari 41 data nilai-nilai pendidikan karakter yang ditemukan, dari banyaknya data nilai gigih yang peneliti temukan pada novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata maka dapat dikaitkan dengan tema yang diangkat oleh Andrea Hirata dalam novel *Sebelas Patriot* yaitu, jangan pernah menyerah dalam berusaha meraih cita-cita. Sesuai dengan indikator kelayakan dalam pemilihannya sebagai bahan ajar di SMA yaitu, bahasa, psikologis, dan latar belakang budaya.

Berdasarkan segi bahasa, novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata menggunakan bahasa Indonesia yang komunikatif. Sementara berdasarkan segi psikologis, novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata sesuai dengan kondisi psikologis siswa SMA yang ingin selalu tahu tentang kejadian yang ada di sekitar mereka. Andrea Hirata mencoba menyajikan fenomena-fenomena yang kerap terjadi di sekitar khususnya anak muda yaitu tentang kegigihan seseorang untuk membahagiakan orang tuannya terutama ayah. Untuk mengejar cita-citanya sebagai pemain sepak bola junior PSSI walaupun pada akhirnya ia gagal. Namun, ia tidak menyerah, ia terus berusaha membahagiakan Ayahnya. Berdasarkan segi latar belakang budaya, novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata mengungkapkan latar belakang tokoh yang berasal dari Sumatra Selatan, sehingga novel tersebut tidak terlalu menuntut gambaran di luar jangkauan kemampuan pembayangan yang dimiliki para siswa sehingga siswa dapat dengan mudah mengungkapkan isi cerita dan pesan-pesan yang terkandung dalam novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata tersebut.

Hal ini juga didukung dengan pemilihan bahan pembelajaran yang di sesuaikan dengan silabus terdapat kompetensi mengenai pembelajaran sastra, khususnya novel dengan standar kompetensi membaca memahami hikayat, novel Indonesia/novel terjemahan, dan kompetensi dasar yaitu menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/novel terjemahan pada kelas XI semester 1.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Pembaca khususnya siswa SMA dapat memahami dan mengambil manfaat nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata dan menerapkannya dalam kehidupan nyata
2. Peneliti lain yang berkeinginan untuk meneliti novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata dapat mengkaji dari segi kajian lain dan dapat juga penelitian ini dikembangkan lebih lanjut terutama pada nilai-nilai kehidupan yang multidimensi seperti nilai sosial ekonomi dan nilai sosial politik agar lebih komprehensif.