

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang merupakan suatu bentuk penelitian yang dilaksanakan oleh guru untuk memecahkan masalah yang dihadapi dalam melaksanakan tugas pokoknya, yaitu mengelola Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dalam arti luas (Purwadi dalam Sukidi, 2007).

##### a. Orientasi lokasi penelitian

Sebelum melakukan kegiatan penelitian, peneliti melakukan orientasi di lokasi penelitian yang dituju, yaitu SDN 1 Perumnas Way Halim pada siswa kelas IV . Hal ini dilakukan untuk mengetahui kesediaan pihak wali kelas untuk dijadikan tempat penelitian.

##### b. Studi pendahuluan

Pendahuluan dilaksanakan dengan observasi ke lokasi penelitian yaitu SDN 1 Perumnas Way Halim siswa kelas IV . Observasi dilakukan untuk mengetahui masalah yang dihadapi oleh guru kelas khususnya kelas IV serta metode apa saja yang diterapkan dalam proses pembelajaran. Selanjutnya peneliti melakukan diskusi bersama guru kelas untuk memecahkan masalah yang dihadapi siswa.

##### c. Membuat rancangan siklus penelitian.

Penelitian ini akan dilaksanakan dalam tiga siklus dengan bagan penelitian sesuai model Kemmis dan Taggart.

### **3.2 Lokasi penelitian dan Subjek Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada kelas IV SD Negeri 1 Perumnas Way Halim. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Perumnas Way Halim dengan jumlah siswa 38 yang terdiri dari laki-laki 22 orang dan perempuan 16 orang.

### **3.3 Tahapan Penelitian**

#### ***a Refleksi Awal***

Refleksi awal dilakukan oleh peneliti berkolaborasi dengan partisipan (teman sejawat atau dari praktisi lain) mencari informasi untuk mengenali dan mengetahui kondisi awal dari permasalahan yang akan dicari solusinya. Refleksi awal dapat dilakukan dengan cara menelaah kekuatan atau kelemahan dari suatu proses pembelajaran yang telah dilakukan baik dari aspek diri sendiri, siswa, sarana belajar atau sumber/lingkungan belajar.

Dari temuan-temuan awal, difokuskan pada identifikasi masalah yang nyata, jelas dan mendesak untuk dicari solusinya. Setelah pembelajaran dilaksanakan ternyata, siswa sulit melakukan kegiatan perancangan suatu karya tersebut. Dalam hal ini, dapat ditelusuri beberapa penyebab kesulitan siswa dalam melakukan perancangan alat, melakukan pengkajian terhadap alur proses belajar mengajar yang sudah dilakukan, sarana yang diperlukan, alokasi waktu, atau pengetahuan dan keterampilan prasyarat yang diperlukan siswa.

### ***b Perencanaan Tindakan (planning)***

Peneliti telah yakin terhadap kebenaran rumusan masalah, maka selanjutnya adalah menyusun rencana tindakan yang meliputi :

- Penetapan bukti atau indikator untuk mengukur tingkat ketercapaian pemecahan masalah sebagai akibat dilakukannya tindakan;
- Penetapan skenario tindakan-tindakan yang diharapkan dapat menghasilkan dampak ke arah perbaiki program;
- Perencanaan metode dan alat untuk mengamati dan merekam/mendokumentasikan semua data tentang pelaksanaan tindakan;  
dan
- Perencanaan metode dan teknik pengolahan data sesuai dengan sifat dan
- kepentingan penelitian.

### ***c Pelaksanaan Tindakan***

Tahap ini merupakan implementasi atau penerapan isi rencana, yaitu melakukan tindakan-tindakan sesuai dengan langkah-langkah tindakan yang telah direncanakan pada tahap perancangan. Skenario tindakan yang telah direncanakan dilaksanakan dalam situasi yang aktual. Dalam waktu yang sama peneliti melakukan pengamatan dan interpretasi terhadap jalannya pelaksanaan tindakan itu.

### ***d Observasi***

Observasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan tindakan sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya, dan seberapa jauh proses yang terjadi dapat diharapkan menuju sasaran yang diharapkan. Sebenarnya observasi atau pengamatan tidak terpisah dengan pelaksanaan tindakan. Jadi observasi dan pelaksanaan dilakukan dalam waktu bersamaan.

#### *e. Refleksi dan evaluasi*

Refleksi merupakan kegiatan analisis, sintesis, interpretasi, dan eksplanasi terhadap semua informasi yang diperoleh dari pelaksanaan tindakan. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan suatu kriteria, misalnya kriteria efektivitas pengajaran mempunyai indikator penggunaan waktu, biaya, tenaga, dan pencapaian hasil. Evaluasi dapat dilakukan secara kualitatif atau kuantitatif.

Pada tahapan refleksi dilakukan analisis data yang diperoleh dari dampak pelaksanaan tindakan dan hambatan yang muncul dan didiskusikan rencana berikutnya untuk memperbaiki hal-hal yang masih kurang.

Setelah melakukan observasi, refleksi, dan evaluasi biasanya muncul permasalahan baru atau pemikiran baru, sehingga peneliti merasa perlu melakukan perencanaan ulang, tindakan ulang, pengamatan ulang, dan refleksi ulang.

### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Data yang dikumpulkan melalui dokumentasi, tes, dan lembar observasi dilakukan sejak awal penelitian sampai dengan akhir penelitian.

### **3.5 Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian ini yang akan dilaksanakan penelitian adalah mata pelajaran IPA pokok bahasan Gaya.

1. Lembar pengamatan aktivitas siswa untuk mengumpulkan data tentang aktivitas siswa selama pembelajaran , alatnya berupa lembar observasi aktivitas belajar siswa.
2. Tes akhir berfungsi untuk mengukur tingkat pemahaman siswa, alat pengumpul data berupa tes tertulis dan tes unjuk kerja.
3. Dokumentasi umum yang berkenaan dengan penelitian ini

### **3.6 Teknik Analisa Data**

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan dianalisa dengan teknik deskriptif Kualitatif , yaitu suatu cara yang menggambarkan kenyataan atau fakta yang sesuai dengan data. Hasil data tersebut dicatat dalam lembar observasi terhadap aktivitas belajar setiap kegiatan pembelajaran.

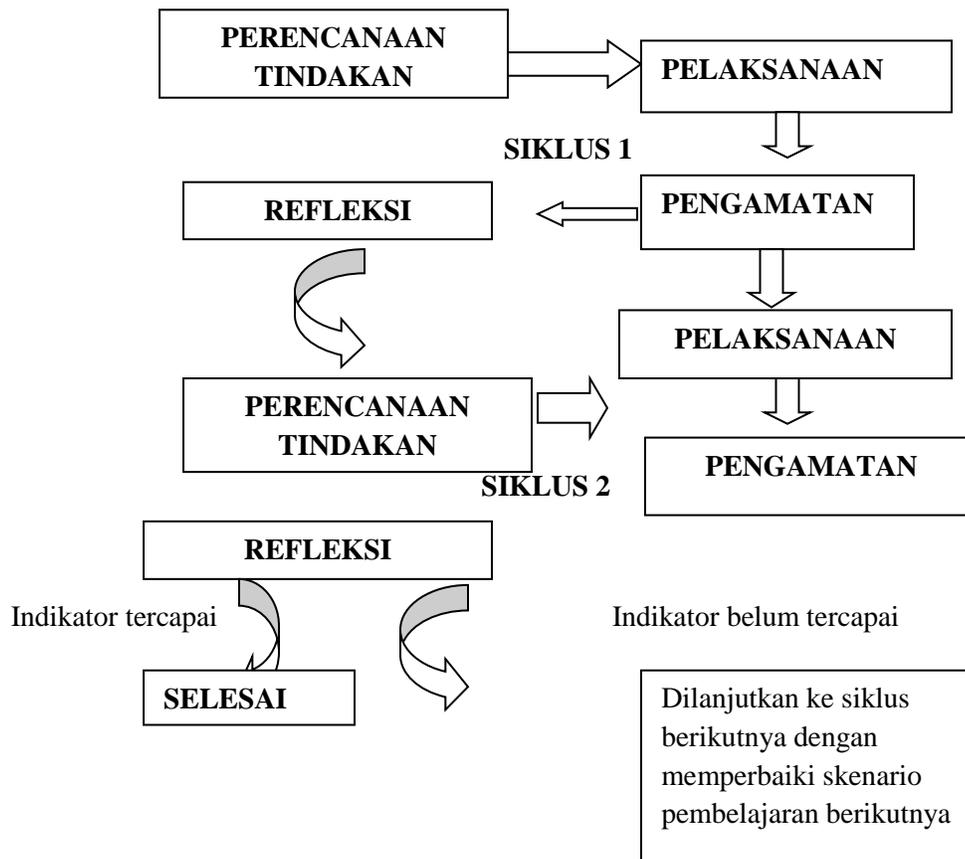
### **3.7 Indikator keberhasilan**

Indikator keberhasilan tindakan adalah :

1. Jika terjadi peningkatan aktivitas belajar setiap siklus dimana sebanyak 70 % siswa aktif.
2. Hasil belajar IPA mencapai KKM sebesar 75% .

### 3.8 Rancangan dan Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Rancangan model penelitian tindakan yang mengikuti bagan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu sebagai berikut:



Bagan 1 PTK Diadaptasi dari Kemmis dan Taggart