

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 21 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- 1) Kemampuan menulis naskah drama satu babak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Bandar Lampung tergolong dalam kategori *baik*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan siswa secara keseluruhan, yaitu 77,3.
- 2) Kemampuan menulis naskah drama satu babak ditinjau dari nilai rata-rata masing-masing aspek yaitu aspek penggunaan bahasa pengarang, memperoleh tingkat kemampuan siswa sebesar 76,1, tergolong dalam kategori *baik*. Aspek struktur penulisan naskah, memperoleh tingkat kemampuan siswa sebesar 92,2, tergolong dalam kategori *baik sekali*. Aspek kelengkapan isi berdasarkan unsur-unsur dalam drama, memperoleh tingkat kemampuan siswa sebesar 84,7, tergolong dalam kategori *baik sekali*. Aspek penggunaan majas tokoh, memperoleh tingkat kemampuan siswa sebesar 48,7 tergolong dalam kategori *kurang*, dan aspek kesesuaian isi dengan tema, memperoleh tingkat kemampuan siswa sebesar 97,2 tergolong dalam kategori *baik sekali*.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis menyampaikan beberapa saran, sebagai berikut.

- 1) Penulis menyarankan agar siswa mempelajari lebih giat lagi pokok bahasan yang berkaitan dengan majas dalam menulis naskah drama satu babak, karena hasil penelitian membuktikan bahwa kemampuan rata-rata siswa untuk aspek tersebut tergolong *kurang*, mengingat pentingnya unsur estetika atau keindahan dalam sebuah naskah drama. Serta siswa diminta untuk mempertahankan kemampuan dalam aspek kesesuaian isi cerita dengan tema karena kemampuan rata-rata siswa untuk aspek tersebut tergolong *baik sekali* dan memperoleh persentase tertinggi yaitu 97,2.
- 2) Kepada guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 21 Bandar Lampung diharapkan lebih memperhatikan perkembangan kemampuan siswa dan lebih meningkatkan fokus pembelajaran mengenai menulis naskah drama satu babak, khususnya pada aspek penggunaan majas dalam tokoh, karena berdasarkan hasil penelitian kemampuan siswa menulis naskah drama pada aspek tersebut masih tergolong *kurang* (48,7%).