

ABSTRAK

PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMAN 5 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Novianty Iryasyamty

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri, kecerdasan emosional, dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 5 Bandar Lampung. Penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 5 Bandar Lampung tahun ajaran 2023/2024 yaitu sebanyak 356 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling* sehingga jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 188 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Pengujian hipotesis dilakukan melalui uji analisis regresi parsial (uji t) dan uji analisis regresi simultan (uji F). Berdasarkan uji hipotesis dengan uji F diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $87,902 > 2,65$ dan nilai *R square* 0,589 atau 58,9% yang berarti seluruh variabel bebas memiliki pengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 5 Bandar Lampung.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Kecerdasan Emosional, Kesiapan Belajar, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SELF-CONFIDENCE, EMOTIONAL INTELLIGENCE, AND LEARNING READINESS ON LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS FOR 10TH GRADE STUDENTS AT SMAN 5 BANDAR LAMPUNG

By

Novianty Iryasyamty

This study aims to determine the influence of self-confidence, emotional intelligence, and learning readiness on learning outcomes in Economics for 10th grade students at SMAN 5 Bandar Lampung. The research employs a descriptive quantitative method with a survey approach. The population in this study consists of 356 10th grade students at SMAN 5 Bandar Lampung for the 2023/2024 academic year. The sampling technique used in this research is probability sampling with simple random sampling, resulting in a sample size of 188 students. Data was collected using a questionnaire. Hypothesis testing was conducted through partial regression analysis (t-test) and simultaneous regression analysis (F-test). Based on hypothesis testing with the F-test, the value of F calculated $> F$ table or $87.902 > 2.65$ and the R square value is 0.589 or 58.9%, indicating that all independent variables have an influence on learning outcomes in Economics for 10th grade students at SMAN 5 Bandar Lampung.

Keywords : Self-Confidence, Emotional Intelligence, Learning Readiness, Learning Outcomes.