

## **BAB V** **SIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada tanggal 12 s.d 14 Maret 2012, dapat disimpulkan bahwa skor kemampuan menulis eksposisi pada siswa kelas X SMA 1 Natar Lampung Selatan tahun pelajaran 2011/2012 adalah 62%, skor yang diperoleh ini termasuk dalam kategori *cukup*.

Kemampuan menulis eksposisi pada siswa kelas X SMA 1 Natar Lampung Selatan tahun pelajaran 2011/2012 ditinjau dari berbagai indikator sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis eksposisi ditinjau dari faktor sistematika penulisan menulis eksposisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Natar Lampung Selatan tergolong dalam kategori *cukup*. Nilai rata-rata masing-masing indikator, meliputi isi karangan yaitu 60,22% dengan kategori *cukup*. Indikator kalimat efektif dengan nilai rata-rata kemampuan siswa, yaitu 54,66% tergolong dalam kategori *kurang* , nilai rata-rata kemampuan siswa untuk indikator kepaduan antarparagraf 67,5% tergolong dalam kategori *cukup* dan nilai rata-rata kemampuan siswa dalam indikator penggunaan ejaan 68% tergolong dalam kategori *cukup*.

2. Kemampuan menulis eksposisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Natar Lampung Selatan tergolong dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan siswa secara keseluruhan, yaitu 62%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran yang disimpulkan oleh penulis sebagai berikut.

1. Hasil kemampuan ini membuktikan bahwa rata-rata kemampuan siswa dalam menulis eksposisi pada indikator kalimat efektif paling rendah bila dibandingkan dengan indikator yang lain. Oleh sebab itu, penulis menyarankan agar siswa mempelajari lebih giat pokok bahasan tentang tata cara menulis eksposisi yang baik terutama dalam penulisan isi karangan, penggunaan kalimat efektif, kepaduan antarparagraf dan penggunaan ejaan dalam menulis eksposisi.
2. Kepada guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Natar Lampung Selatan diharapkan lebih memperhatikan mutu pelajaran dengan lebih memfokuskan pembelajaran mengenai menulis eksposisi, terutama pada indikator penggunaan kalimat efektif masih tergolong kurang. Selanjutnya untuk indikator penulisan isi karangan, kepaduan antarparagraf dan penggunaan ejaan tergolong *cukup* kemampuan tersebut lebih ditingkatkan lagi agar dalam indikator tersebut menjadi baik.
3. Kepada siswa kelas X SMA Negeri 1 Natar Lampung Selatan, diharapkan agar lebih memahami aspek-aspek dalam menulis karangan khususnya eksposisi sehingga ke depannya siswa dalam menulis karangan dengan

lebih baik. Materi ini pun dapat berguna untuk subpokok bahasan lainnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia juga dapat bermanfaat untuk pembelajaran lainnya.