

SANWACANA

Puji syukur ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Tindak Tutur Direktif pada Anak Usia Dua Tahun dan Implikasinya pada Pembelajaran Kemampuan Berbahasa di PAUD” ini adalah salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Lampung. Skripsi ini sengaja disusun untuk mempermudah mahasiswa khususnya calon pengajar dan pembaca pada umumnya dalam memahami lebih jauh tentang tindak tutur direktif pada anak usia dua tahun.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Nurlaksana Eko R., M.Pd., selaku pembimbing utama atas kesediaannya untuk memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini;
2. Sumarti, S.Pd., M.Hum., selaku pembimbing kedua atas kesediaannya untuk memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini;
3. Dr. Wini Tarmini, M.Hum., selaku pembahas pada seminar hasil dan Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan, memberikan

pengarahan, nasihat, bantuan, dan saran-saran dari mulai pengajuan judul, penyusunan proposal, hingga skripsi ini selesai dengan penuh kesabaran;

4. Dr. Edi Suyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing penulis selama menempuh studi di Universitas Lampung;
5. Drs. Imam Rejana, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung;
6. bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberi penulis ilmu yang bermanfaat;
7. Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M.S., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, beserta stafnya;
8. Dr. H. Bujang Rahman, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
9. ayah dan ibu tercinta, (Suprpto dan Yanina Sari), yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi dalam bentuk moral maupun material dan untaian doa yang tiada terputus untuk keberhasilan penulis;
10. adik-adikku (Yulisa dan Salsabila) yang aku sayangi dan selalu memberikan semangat, dan motivasi;
11. keluarga besarku yang senantiasa menantikan kelulusanku dengan memberikan dorongan, semangat, dan doa;
12. sahabat-sahabatku di Batrasia angkatan 2008 (Asih Kurniawati, Ika Puspita Apriani, Neneng Suryani, Putri Wulandari, Rima Gustianita, Yetni Halimah, Yinda Dwi Gustira, dan Yuliana Lestari) yang selama ini saling memberi motivasi, dukungan, mengingatkan ketika salah, saling mendokakan, saling

menghibur disetiap kesedihan, dan saling melengkapi, semoga persahabatan kita akan kekal selamanya dan tidak terpisahkan oleh jarak dan waktu;

13. seluruh rekan-rekan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah angkatan 2008 yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas kerja sama, doa serta kebersamaan yang telah teman-teman berikan;

14. seluruh kakak tingkat angkatan 2005 – 2007 yang saya hormati; dan

15. seluruh adik tingkat 2009 – 2011 yang saya sayangi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Akan tetapi, sedikit harapan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bandar Lampung, Juni 2012

Penulis,

Yasinta Susaeno