

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
SANWACANA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG	xv
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup	6
II. LANDASAN TEORI	7
2.1 Tindak Tutur	7
2.1.1 Pengertian Tindak Tutur	7
2.1.2 Jenis-jenis Tindak Tutur	9
2.1.2.1 Tindak Tutur Lokusi	9
2.1.2.2 Tindak Tutur Ilokusi	9
2.1.2.3 Tindak Tutur Perlokusi	17
2.1.3 Pendayagunaan Konteks dalam Tindak Tutur	18
2.2 Kelangsungan dan Ketidaklangsungan Tuturan	19
2.3 Prinsip-prinsip Percakapan	23
2.3.1 Prinsip Kerja Sama	23
2.3.2 Prinsip Kesantunan	26
2.4 Pemerolehan Bahasa Anak	30
2.5 Pembelajaran Kemampuan Berbahasa di PAUD	32

III. METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Sumber Data.....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.4 Teknik Analisis Data.....	37
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil	41
4.2 Pembahasan.....	42
4.2.1 Bentuk Verbal Tindak Tutur Direktif	42
4.2.1.1 Meminta	42
4.2.1.2 Memerintah	55
4.2.1.3 Memesan	66
4.2.1.4 Menasihati	68
4.2.1.5 Merekomendasikan	72
4.2.2 Pendayagunaan Konteks dalam Tindak Tutur Direktif	72
4.2.2.1 Konteks Tempat	73
4.2.2.2 Konteks Waktu.....	74
4.2.2.3 Konteks Peristiwa.....	75
4.2.2.4 Konteks Orang Sekitar	77
4.3 Implikasi Hasil Penelitian pada Pembelajaran Bahasa di PAUD	78
V. SIMPULAN DAN SARAN	83
5.1 Simpulan	83
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	88