

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai tuturan menolak oleh anak tunagrahita sekolah dasar luar biasa terdapat tindak tutur menolak langsung dan tindak tutur menolak tidak langsung. Dalam hal ini ternyata anak tunagrahita sekolah dasar luar biasa bisa menghasilkan tuturan-tuturan secara langsung maupun tidak langsung, karena mereka umumnya sama seperti anak normal lainnya yang bisa berkomunikasi hanya saja yang membedakan fisik dan IQ dari yang ringan sedang sampai yang berat. Karena yang di teliti adalah anak tunagrahita sedang maka mereka mempunyai IQ 51-36 dalam katagori masih mampu menulis, membaca dan berhitung serta berkomunikasi yang cukup jelas.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa tindak tutur menolak pada saat interaksi pembelajaran dilakukan dengan dua cara, yakni tindak tutur menolak langsung dan tindak tutur menolak tidak langsung dengan berbagai modus. Dalam tindak tutur menolak langsung, yakni menolak langsung pada sasaran (MLps) dan menolak langsung dengan argumentasi (MLda) dengan tuturan penanda *nggak mau, nggak ah, oh tidak bisa*. Kemudian tindak tutur menolak tidak langsung dengan berbagai modus, yakni (1) menolak tidak langsung dengan modus ancaman (MTLma), (2) menolak tidak langsung dengan modus mengaitkan orang

ketiga (MTLmok), (3) menolak tidak langsung dengan modus menyatakan fakta (MTLmf).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada bagian terdahulu, dapat penulis sarankan hal-hal sebagai berikut

1. Bagi guru sekolah dasar luar biasa, hendaknya mampu memaknai bahwa tuturan yang dituturkan oleh siswa, maksudnya tidak selalu sama dengan kalimat yang diucapkan, ada maksud lain yang sebenarnya ingin disampaikan
2. Bagi peneliti yang berminat untuk meneliti hal yang sama apalagi kaitannya dengan anak luar biasa bisa lebih sabar dan lebih memahami maksud anak-anak tersebut karena mereka lebih menginginkan perhatian dan kasih sayang dari orang yang dekat atau baru kenal sekalipun dan lebih memberikan data tentang bentuk dan makna tuturan.