

## SANWACANA

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah swt. karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul "Tindak Tutur Menolak Anak Tunagrahita Kelas 6 Sekolah Dasar Luar Biasa PKK Sukarame Bandar Lampung serta Implikasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Tahun Ajaran 2011/2012". Shalawat teriring salam semoga tetap tercurah kepada seorang penunjuk jalan yang lurus yaitu Muhammad saw., semoga keluarga dan sahabat dan para pengikutnya mendapatkan syafaatnya kelak di hari pembalasan.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Lampung. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menghaturkan terima kasih setulus-tulusnya kepada

1. Dr. Nurlaksana Eko R., M.Pd., selaku pembimbing I yang selama ini telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;

2. Sumarti, S.Pd., M.Hum., selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing dengan cermat, penuh kesabaran, mengarahkan, dan memberi nasihat kepada penulis;
3. Dr. Wini Tarmini, M.Hum., selaku penguji yang telah memberikan nasihat, arahan, saran dan motivasi kepada penulis;
4. Dr. Edy Suyanto, M. Pd., selaku pembimbing akademik dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah yang senantiasa memberikan dukungan, memberikan pengarahan, nasihat dan saran-saran dari penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai dengan penuh kesabaran;
5. Drs. Imam Rejana, M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung;
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberi penulis dengan berbagai ilmu yang bermanfaat;
7. Dr. H. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung, beserta stafnya;
8. Ayah dan Ibu tercinta, (M. Syah Afli Andi dan Oktiana), yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi dalam bentuk moral maupun material dan untaian doa yang tiada terputus untuk keberhasilan penulis;
9. Kakakku (Ridho Wiranata) yang aku sayangi dan selalu memberikan semangat, dan motivasi;
10. Adik-adikku (Riadinata dan Ridiadinata) yang selalu memberi semangat;
11. Keluarga besarku yang senantiasa menantikan kelulusanku dengan memberikan dorongan, semangat, dan doa;

12. Almarhum dan almarhumah kakek, dan nenek yang mengajari dan memberi nasihat semasa hidupnya;
13. Seseorang yang memberi semangat, membantu, dan memberikan motivasi,
14. Sahabatku Fani Novitia dan Resti Lingga yang selama ini yang saling memberi motivasi, dukungan, semoga persahabatan kita akan kekal selamanya;
15. Teman-teman KKN dan PPL saat menjalankan tugas di Pringsewu Banyumas yang memberikan pengalaman dan kebersamaan untuk mengerti arti hidup;
16. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah angkatan 2008 regular dan mandiri terima kasih atas doa serta kebersamaan yang telah teman-teman berikan; dan
17. Kakak tingkat 2006, 2007 dan adik tingkat 2009, 2010, 2011 terima kasih atas bantuan, dukungan, persahabatan serta kebersamaan yang telah kalian berikan.

Semoga Allah swt. selalu memberikan balasan yang lebih besar untuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan semua. Hanya ucapan terima kasih dan doa yang bisa penulis berikan. Kritik dan saran selalu terbuka untuk menjadi kesempurnaan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kemajuan pendidikan, khususnya Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Amin.

Bandar Lampung, 2012

Penulis,

**Rinjani Ade Putri**