

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Setelah data-data dianalisa dengan cara membandingkannya dengan teori-teori yang ada kemudian mengambil kesimpulan terhadap hasil penelitian. Adapun kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah :

1. Metode kooperatif tipe STAD dapat mengoptimalkan prestasi belajar mata pelajaran matematika kelas IV SDN 1 Langkapura Bandar Lampung tahun ajaran 2010/2011.
2. Metode kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar, aktivitas baik siswa dan guru, saling memberikan arti yang sebenarnya dalam pelajaran.
3. Metode kooperatif tipe STAD secara bersama-sama dapat meningkatkan prestasi belajar dan aktivitas belajar sehingga metode ini sangat tepat untuk diterapkan dalam pelajaran matematika

### **5.2 Saran**

Berikut ini merupakan sumbangan saran yang disampaikan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dalam penelitian ini :

1. Metode kooperatif tipe STAD hendaknya menjadi salah satu alternative dalam pembelajaran yang dapat diterapkan dikelas oleh guru.
2. Koordinasi yang baik hendaknya terus dijalin dengan baik, demi keberhasilan siswa mencapai keberhasilan dalam belajar
3. Hendaknya guru-guru yang ada disekolah SDN 1 Segalamider dapat juga menerapkan pembelajaran dengan kooperatif tipe STAD dalam memperbaiki pembelajaran