

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan (Kompetensi)	6
2.2 Pengertian Menulis	6
2.3 Catatan Harian	9
2.4 Model-model Menulis Catatan Harian	10
a. Berdasarkan Hasil Pemikiran	10
b. Berdasarkan Hasil Perenurungan	11
2.5 Bentuk-bentuk Catatan Harian Berdasarkan Bentuk Karangan	11
a. Agenda	11
b. Uraian	12
c. Puisi	12
2.6 Manfaat Catatan Harian	12
a. Teman Untntuk Mencurahkan Hati	12
b. Bahan Biografi	13
c. Bahan Cerita	13
d. Sebagai Evaluasi Diri/ Cermin Diri	13
e. Tata Cara Menulis Catatan Harian	13
2.7 Metode Pembelajaran Diskusi	14
a. Beberapa Jenis Diskusi	16
b. Manfaat Metode Diskusi	19
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Diskusi	20
d. Peranan Guru Sebagai Pemimpin Diskusi	22
2.8 Defisi Operasional	23

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian	27
3.4 Objek Penelitian	27
3.5 Rancangan Penelitian	27
3.6 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan Siklus I.....	28
3.7 Instrumen Penelitian, dan Validitas Reabilitas Instrumen Penelitian	28
a. Insrumen Penelitian	28
b. Validitas, Reabilitas Instrumen Penelitian	29
3.8 Teknik Analisis Data	29
3.9 Contoh Instrumen Penelitian	30

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Laporan Hasil Penelitian Siklus I	33
a. Kegiatan Belajar dan Mengajar	33
b. Kegiatan Refleksi	37
c. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Rindakan Siklus Dua	39
4.2 Laporan Hasil Penelitian Siklus II	40
a. Kegiatan Belajar dan Mengajar	40
b. Kegiatan Refleksi	43
4.3 Pembahasan.....	45
a. Menulis Catatan Harian	45
b. Diskusi Sebagai Motode Pembelajaran	46

BAB V.KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

50