

ABSTRAK

PENGEMBANGAN VIDEO DALAM PEMBELAJARAN MENGUNAKAN *SOMATIS AUDITORI VISUAL INTELEKTUAL* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MENULIS TEKS PROSEDUR BERBAHASA INGGRIS PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMK

Oleh

Cut Hanifah Fardhany

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk: 1) menganalisis potensi dan kondisi pengembangan, 2) menganalisis proses pengembangan, 3) menganalisis karakteristik pengembangan, 4) menganalisis pengaruh video berbasis SAVI dalam pembelajaran Bahasa Inggris pada materi menulis teks prosedur kelas X di SMKN 1 Way Panji. Penelitian ini merupakan penelitian R&D Borg and Gall dengan 7 langkah. Pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, tes tertulis, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan (1) potensi dan kondisi di SMKN 1 Way Panji, fasilitas pembelajaran serta sumber daya sekolah, sangat mendukung untuk dikembangkannya media video pembelajaran SAVI; (2) proses pengembangan video melibatkan validasi ahli media dengan hasil akhir dari validator sebesar 84,02% (layak), ahli materi 92,09% (sangat layak), serta hasil akhir dari validasi desain sebesar 88,46% (layak); (3) karakteristik media, berupa video pembelajaran digital dengan teks prosedur (*Manuals & Tips*) durasi video sekitar 3 – 5 menit, dipakai dengan pembelajaran SAVI; dan (4) Pembelajaran SAVI menunjukkan nilai sig (2-tailed) $0,00 < 0,05$, dimana terdapat perubahan hasil belajar peserta didik pada saat menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis SAVI saat menulis teks prosedur berbahasa Inggris SMK kelas X.

Kata Kunci: video pembelajaran, SAVI, menulis Bahasa Inggris, teks prosedur.

ABSTRACT

VIDEO DEVELOPMENT IN LEARNING USING *SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL* TO IMPROVE LEARNING ACHIEVEMENT IN WRITING PROCEDURAL TEXTS IN ENGLISH FOR CLASS X VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS

By:

Cut Hanifah Fardhany

This research is development research which aims to: 1) analyze the potential and conditions of development, 2) analyze the development process, 3) analyze the characteristics of development, 4) analyze the influence of SAVI-based videos in learning English on class X procedural text writing material at SMKN 1 Way Panji. This research is Borg and Gall R&D research with 7 steps. Data collection uses observation, questionnaires, interviews, written tests, and documentation. The data analysis technique uses descriptive statistics. The research results show (1) the potential and conditions at SMKN 1 Way Panji, learning facilities and school resources, are very supportive for the development of SAVI learning video media; (2) the video development process involves media expert validation with the final result from validators being 84.02% (feasible), material experts 92.09% (very feasible), and the final result from design validation being 88.46% (feasible); (3) media characteristics, in the form of digital learning videos with procedural texts (Manuals & Tips) with a video duration of around 3 - 5 minutes, used with SAVI learning; and (4) SAVI learning shows a sig (2-tailed) value of $0.00 < 0.05$, where there is a change in the results of learning students when using SAVI – based visual audio learning media when writing English Procedural Text material in SMK class X.

Keywords: *learning videos, SAVI, English writing, procedure texts.*