

ABSTRAK

PENGARUH APLIKASI MARBEL DAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL III PRINGSEWU

Oleh

ANNISA AULIA MUQITA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal III Pringsewu. Penelitian bertujuan untuk menganalisis (1) pengaruh aplikasi MarBel terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun, (2) pengaruh video pembelajaran terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun, dan (3) perbedaan pengaruh aplikasi MarBel dan video pembelajaran terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun. Metode penelitian menggunakan *quasi experiment* dengan desain *two group pretest and posttest*. Populasi penelitian berjumlah 60 orang anak kelompok B sehingga sampel berjumlah 60 orang menggunakan teknik *sampling* sampel jenuh. Teknik pengumpulan data utama adalah observasi. Teknik analisis data menggunakan uji t. Hasil penelitian didapatkan bahwa (1) terdapat pengaruh aplikasi MarBel terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa H_0 diterima, (2) terdapat pengaruh video pembelajaran terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa H_0 diterima, dan (3) terdapat perbedaan pengaruh aplikasi MarBel dan video pembelajaran terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun dengan nilai signifikansi sebesar $0,005 < 0,05$ yang berarti bahwa H_0 diterima.

Kata Kunci : bahasa ekspresif, aplikasi MarBel, video pembelajaran

ABSTRACT

THE EFFECT OF MARBEL APPLICATIONS AND LEARNING VIDEOS ON EXPRESSIVE LANGUAGE SKILLS OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL III PRINGSEWU

By

ANNISA AULIA MUQITA

The problem in this study is the low expressive language skills of children aged 5-6 years at TK Aisyiyah Bustanul Athfal III Pringsewu. The study aims to analyze (1) the effect of the MarBel application on the expressive language skills of children aged 5-6 years, (2) the effect of learning videos on the expressive language skills of children aged 5-6 years, and (3) the difference in the effect of the MarBel application and learning videos on the expressive language skills of children aged 5-6 years. The research method used a quasi-experiment with a two group pretest and posttest design. The study population amounted to 60 children in group B so that the sample amounted to 60 people using the saturated sample sampling technique. The data collection technique is observation. The data analysis technique used the t test. The results showed that (1) there is an effect of the MarBel application on the expressive language skills of children aged 5-6 years with a significance value of $0.000 < 0.05$ which means that H_a is accepted, (2) there is an effect of learning videos on the expressive language skills of children aged 5-6 years with a significance value of $0.000 < 0.05$ which means that H_a is accepted, and (3) there is a difference in the effect of MarBel applications and learning videos on the expressive language skills of children aged 5-6 years with a significance value of $0.005 < 0.05$ which means that H_a is accepted.

Keywords: expressive language, MarBel application, learning video